

KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų Klaipėdos Vydūno gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Klaipėdos Vydūno gimnazija yra netradicinio ugdymo mokykla, savo veikloje siekianti ugdyti mokinių humanistinę kultūrą, sudaryti galimybę jiems įgyti bendrąjį išsilavinimą, puoselėti jų meninius gebėjimus, organizuoti prasmingą visos dienos mokinių užimtumą.

3. Klaipėdos Vydūno gimnazijos (toliau – Gimnazija) ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2025 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V-1186 patvirtinta redakcija) (toliau – Bendrosios programos); Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-560 patvirtinta redakcija); Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-888 patvirtinta redakcija) (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas); Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 patvirtinta aktuali redakcija); Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (2026 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. V-415 patvirtinta redakcija) (toliau – Higienos norma); Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ (2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-89 7 patvirtinta redakcija); Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595; Kultūrinio ir meninio ugdymo programa, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-96. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengė Gimnazijos direktoriaus 2026 m. liepos 02 d. įsakymu Nr. V1-94 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderintas Gimnazijos Mokytojų susirinkimo 2026 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4) bei Gimnazijos tarybos posėdžio 2026 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-2).

4. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi teisės aktais, analizuoja švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese

informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

5. Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas mokslo metų bėgyje dėl svarbių nenumatytų aplinkybių, teisės aktų pokyčių. Pakeitimai derinami su Klaipėdos miesto švietimo skyriumi.

6. 2025–2026 mokslo metų Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas. 2025–2026 m. m. ugdymo planas buvo sėkmingai įgyvendintas. Ugdymas vyko pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, integruojant meninio ugdymo ir kultūrinio ugdymo programas, siekiant, kad mokiniai galėtų užsiimti prasminga veikla visą dieną. Toks Gimnazijos darbo organizavimas sudarė palankias sąlygas mokinių humanistinių, kultūrinių vertybinių nuostatų formavimui, žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijai, padidino mokinių mokymosi ir veiklos motyvaciją, sudarė sąlygas skleistis mokinių kūrybinėms galioms, sukūrė galimybes lanksčiai sudaryti pamokų tvarkaraščius.

2025–2026 mokslo metais IV klasių mokiniai greta bendrojo ugdymo plano dalykų mokėsi akademinio piešimo, psichologijos pasirenkamųjų dalykų. Ugdymas pagal šias programas vyko sėkmingai. Mokinių apklausos, vykdytos Gimnazijoje 2025 metų gruodžio ir 2026 metų gegužės mėnesiais parodė, kad virš 60% mokinių yra patenkinti pasirenkamųjų dalykų pasiūla, juos patenkina bendravimas ir bendradarbiavimas su mokytojais, pedagoginė pagalba. Tačiau nemaža dalis mokinių pageidavo, kad mažėtų mokymosi krūvis.

III–IV klasių mokiniai galėjo rinktis ekonomikos, istorijos, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, anglų kalbos, filosofijos modulius. Pasirinktos modulių programos buvo sėkmingai įgyvendintos, pasiekė iškeltų ugdymo tikslų. 2025–2026 mokslo metais klasės į grupes buvo dalinamos užsienio kalbų, tikybos ir etikos, technologijų, informacinių technologijų, muzikos, teatro ir dailės pamokose Gimnazijos ugdymo plane nustatyta tvarka. Tai leido diferencijuoti ugdymo procesą, mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų, labiau įsigilinti į dalykų ugdymo turinį, atsiskleisti individualiems gebėjimams.

Puoselėjant Gimnazijos veiklos tradicijas, Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą elementus, sklandžiai įgyvendintos integruotos dalykinės ir tarpdalykinės veiklos, integraciniai projektai. Klasių vadovų koordinuojamos kultūrinio ugdymo programos, įgyvendinamos iš pedagogų sudarytų klasių kultūrinio ugdymo grupių, buvo pagrindiniu integracinių veiklų varikliu ir pagrindu. Paminėtini integracija ir bendradarbiavimu grįsti renginiai kaip „Muzikinės karūnos“, „Metų poezijos knygų – nominančių pristatymas“, dailės, teatro ir muzikos pagrindinio ugdymo programos baigiamųjų darbų pristatymai netradicinėse erdvėse: II m klasės miuziklas „Priklausomi“ Klaipėdos energijos „Turbinų salėje“, II t klasės meninė kompozicija „Dingęs štetlas“ Šeduvos žydų muziejuje, AJE+Skatepark Atvirose jaunimo erdvėse II d klasės dailės darbų pristatymas ir paroda „Organika ir algoritmai“. Gerų rezultatų pasiekta Gimnazijos meninėse ir kūrybinėse veiklose: Gimnazijos mokiniai tapo laureatais ir prizininkais tarptautinėje muzikos olimpiadoje, mokiniai tapo nugalėtojais ir Jaunųjų filologų konkurse, respublikiniame muzikinių klipų konkurse „Etnoklipsai“, „Lietuvos kompozitorių sąjungos inicijuotame nacionaliniame jaunųjų kompozitorių konkurse „Mano nata“, „FIRST LEGO League“ varžybose Honkonge pirmokai nominuoti už pagrindinių vertybių puoselėjimą – draugiškumą, pagarbą, pagalbą vieni kitiems ir gebėjimą būti komanda. Organizuotas įspūdingas Klaipėdos miesto teatrų mokyklinių teatrų festivalis „Tu ne vienas pasauly“, mokinių dailės darbų paroda Ievos Simonaitytės bibliotekoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos Vilties teatru sukurtas 7t klasės spektaklis „Drugelių cirkas“ ir kt. Gimnazijos bendruomenė prasmingos solidarumo tinklo akcijos „Klaipėdos mokiniai – Odesos mokiniams“ – paramos koncerto organizatorė, dalyvė. Šios veiklos skatino mokinius siekti asmeninės kultūros ugdymosi tikslų. Be meninių programų mokiniams siūlytos kalbų, informacinių technologijų, etnokultūros, fizinio ugdymo ir kitos jų gebėjimus ugdančios neformaliojo švietimo programos.

2025–2026 mokslo metais greta mokymosi pagalbos veiklų buvo vykdomas ir gabių vaikų ugdymas, gilinant dailės, muzikos, lietuvių, anglų kalbų, matematikos, chemijos, fizikos dalykų žinias ir ugdant gebėjimus. Mokiniai, dalyvavę šiose veiklose, pasiekė pažangos ugdydami savo kritinį ir kūrybinį mąstymą, sėkmingai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose.

Gimnazijoje, intensyviai ir darniai naudojant menines veiksenas (kūrybą, atlikimą, teorinę analizę, vertinimą ir interpretaciją), užtikrinama bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermė, laiduojamas meninio ugdymo sistemiškumas, stiprinami mokinių ryšiai su menų ir kultūros pasauliu, skatinami jų estetiški išgyvenimai, kūrybinis mąstymas, padedantys perimti humanistines vertybes ir jas laikyti savomis. Tokios veiklos dėka Gimnazijoje suformuota kūrybiška ir saugi atmosfera, grindžiama kolegišku bendradarbiavimu ir demokratiškumu. Bendravimas su socialiniais partneriais padėjo mokiniams mokytis bendradarbiauti, aktyviai įsitraukti į kultūrinę, socialinę veiklą.

Gimnazijos abiturientai praėjusiais mokslo metais pakankamai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Valstybinius brandos egzaminus laikė 41 abiturientas. Vidutinis vieno abituriento laikytų VBE skaičius 4,95, vidutinis įvertinimų vidurkis – 66,4 balo.

2025–2026 mokslo metais buvo tęsiama metodinė veikla, orientuota į pamokos kokybės tobulinimą ir išsikeltų veiklos orientyrų įgyvendinimą. Mokytojai daug dėmesio skyrė mokinių kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymui, užduočių diferencijavimui ir personalizavimui, kompetencijų plėtojimui, gabių mokinių ugdymui bei mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimui. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo klasių kultūrinio ugdymo grupių veikloje. Dalyvauta respublikinėje mokyklų, įgyvendinančių savitos pedagoginės sampratos „Humanistinės kultūros menine veikla“ elementus konferencijoje Vilniuje, Tuskulėnų gimnazijoje.

Dalykas	Laikė	Gauta 100-tukų	Neišlaikė	Vidutinis egzamino įvertinimas
Lietuvių kalba ir literatūros (A lygiu) VBE	41	1	1	67,6
Matematikos (A lygiu) VBE	34	0	7	55,4
Matematikos (B lygiu) VBE	7	0	0	54,6
Istorijos VBE	20	0	0	77,4
Geografijos VBE	10	0	0	82,7
Informatikos VBE	4	0	0	51,3
Biologijos VBE	20	0	0	60,9
Fizikos VBE	8	0	1	47,9
Užsienio (anglų k) VBE	40	0	0	79,3
Chemijos VBE	13	0	1	57

Organizuoti seminarai „Savivaldus mokymasis sėkmingos asmenybės ugdymui. Mokymasis bendradarbiaujant“, „Mokytojų, mokinių, tėvų teisės, pareigos ir atsakomybės“, „Dirbtinis intelektas švietime: praktiniai įrankiai mokytojiui“, „Kaip vaiko kultūrinė patirtis gali prisidėti prie jo individualios pažangos“. Organizuota metodinė diena mokytojams „Profesinė patirtis plėtojant mokytojų kompetencijas: turtingos užduotys pamokose ir formuojamasis vertinimas“. Pradinių klasių mokytojos visus mokslo metus dalyvavo „Vedlių“ programoje (informatikos ir technologinės kūrybos mokymų programa). Dalyvauta Gimnazijos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.

7. Mokytojų susirinkime numatytas 2026–2027 mokslo metų ugdymo prioritetas ir tikslai:

7.1. prioritetas – įgyvendinti kultūrinio ugdymo menine veikla sampratą bendradarbiaujant ir grindžiant meninio ugdymo principais visą ugdymo procesą;

7.2. tikslai:

7.2.1. tobulinti formuojamojo vertinimo įgūdžius, vertinant mokinių mokymąsi ir kompetencijų ugdymą;

7.2.2. gerinti mokinių pasiekimus, ugdant savivaldų mokymąsi, stiprinant planavimo įgūdžius ir atsakomybę;

7.2.3. siekti tapatumo su gimnazija jausmo, ugdant mokinių elgesio kultūrą ir stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

II SKYRIUS

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Pamokos Gimnazijoje vyksta 5 dienas per savaitę. Esant būtinybei, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), neformalaus švietimo užsiėmimai, projektai, koncertai vykdomi ir savaitgaliais bei švenčių dienomis. Kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis ar laisvu nuo ugdymo metu organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos), šis ugdymo laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

9. Gimnazija dirba viena pamaina, sudarydama galimybę mokiniams užsiimti Gimnazijoje visą darbo dieną nuo 8.00 val. iki 17.00 val.

10. Pamokų pradžia – 8 val. Pamokų ir pertraukų trukmė atitinka Higienos normos nustatytus reikalavimus.

11. 2026–2027 mokslo metais, esant būtinumui ar paskelbtai ekstremaliai situacijai, gimnazijoje ugdymas organizuojamas mišriu būdu, derinant grupinį kasdienį ir grupinį nuotolinį mokymo būdus. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms nustatoma vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis. Gimnazijos nuotolinio ar mišraus darbo tvarka nustatoma gimnazijos priemonių plane, kuris skelbiamas interneto svetainėje.

12. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių, jei dėl nepalankių aplinkybių stabdomas ugdymo procesas, neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

13. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

13.1. 2027 m. kovo mėn. VBE sesija – 5 dienos įskaitomos į ugdymo dienas; tomis dienomis vyksta pamokos pagal tvarkaraštį, kartojimas, įtvirtinimas, konsultacijos;

13.2. laikantis lietuvių kalbos ir literatūros VBE pirmąją dalį, mokinys tą dieną ir, pasirinktinai, dieną prieš egzaminą gali nedalyvauti pamokose / konsultacijose;

13.3. 2027 m. birželio mėn. VBE sesija – 11 dienų taip pat įskaitoma į ugdymo dienas;

13.4. III klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 metų gegužės 31 dienos. Birželio 1–15 dienos skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti, patikrinti ir konsultacijoms;

13.5. IV klasėms 2027 m. kovo mėn. 3 dienų VBE sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o tomis dienomis organizuojamos pamokos, kartojimas ir konsultacijos.

14. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu; nuotolinis mokymas organizuojamas teisės aktuose numatyta tvarka;

14.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis pagal Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatas, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų, o I–IV klasių mokiniai – iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

14.2. mokslo metai Gimnazijos 1–8 ir I–II klasėms trumpinami trimis dienomis dėl renginių, organizuojamų laisvu nuo ugdymo metu, viršijančių pamokų laiką: kalėdinis koncertas Sulupės seniūnaitijos ir Gimnazijos bendruomenei „Šventų Kalėdų belaukiant“, klasių kultūriniai integraciniai kalėdiniai projektai tėvams, chorų koncertas vasario 16 dieną „Mūsų vaikai - tėvynei Lietuvai“, „Poezijos knygų -nominančių interpretacijos“, Šimtadienis, klasių pažintinės veiklos netradicinėse erdvėse, II klasių meno dalykų baigiamųjų darbų atsiskaitymai.

14.3. Ugdymo procesas Gimnazijoje skirstomas semestrais visoms klasėms.

14.4. 2026–2027 m. m. atostogų ir mokslo trukmės datos:

2026–2027 mokslo metai				
Klasės	1–4	5–8; I–II	III	IV
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	180	180	170
Ugdymo proceso pradžia	2026-09-01			
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-04	2027-06-11	2027-06-15	2027-06-01
Semestrų trukmė	1-asis 2026-09-01– 2027-01-15	1-asis 2026-09-01– 2027-01-15	1-asis 2026-09-01– 2027-01-15	1-asis 2026-09-01– 2027-01-15
	2-asis 2027-01-18– 2026-06-04	2-asis 2027-01-18– 2026-06-11	2-asis 2027-01-18 – 2026-06-15	2-asis 2027-01-18 – 2026-06-01
Atostogos				
Rudens atostogos	2026-11-02 – 2026-11-08			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21 – 2027-01-03			
Žiemos atostogos	2027-02-15 – 2027-02-21			
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22 – 2027-03-29		2027-03-29 – 2027-04-04	2027-03-29 – 2027-04-04
Vasaros atostogos	2027-06-05 – 2027-08-31	2027-06-12– 2027-08-31	*	*

*III ir IV klasių mokiniams atostogos prasideda pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

II SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Gimnazijoje mokymas organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu grupinio ir pavienio mokymosi formomis.

16. Kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

17. Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

17.1. Gimnazijos ugdymo turinys planuojamas Gimnazijoje sutarta ugdymo turinio planavimo tvarka.

18. Gimnazijoje teikiamas prioritetą mokinių kultūrinės ir pažintinės kompetencijų ugdymui.

19. Ugdymo procese siekiama:

19.1. gerinti pamokos kokybę, taikant Gimnazijoje aptartus Gero mokymo principus ir metinius veiklos prioritetus;

19.2. dalyvauti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo grupėse, savo pamokose ir grupės organizuojamuose renginiuose išnaudoti numatytus meninio ugdymo privalumus, tarpdalykinės integracijos teikiamas galimybes;

19.3. išnaudoti netradicines edukacines erdves, ugdymą organizuoti ne tik Gimnazijoje, bet ir Mažosios Lietuvos istorijos, Jūrų muziejuose, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos kultūrų komunikacijos centre, Klaipėdos dramos ir muzikiniame teatruose, Klaipėdos koncertų salėje, Kultūros fabrike, Klaipėdos miesto bibliotekose, Klaipėdos ir aplinkinių miestų bažnyčiose, tėvų darbovietėse ir kt.;

19.4. stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, įgyvendinant kultūrinio ugdymo programas, rengiant kultūrinius renginius, ugdomouosius projektus;

19.5. integruoti į klasių Kultūrinio ugdymo programas prevencines programas „Antras žingsnis“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), „Raktai į sėkmę“ (I–IV klasės), Gyvenimo įgūdžių (1–4 klasės);

19.6. derinti mokytojų veiksmus vertinant mokinių pasiekimus, įgyvendinant individualius mokinių ugdymosi tikslus; vykdyti paprastą ir tikslinį mokinių individualios pažangos stebėjimą, įgyvendinant Gimnazijos Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V1-2;

20. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

20.1. Gimnazijos direktoriaus pavduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių kontrolę stebint elektroninį dienyną, aptariant krūvio klausimus kuruojamose metodinėse grupėse ne rečiau kaip kartą per mėnesį; ne rečiau kaip kartą per semestrą stebėjimo rezultatus pristato metodinėse grupėse ir tėvų susirinkimų metu;

20.2. Pamokų tvarkaraštyje numatoma vesti pradiniam ugdyme – ne daugiau kaip 6 pamokas per dieną, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – iki 7 pamokų per dieną.

20.3. III–IV klasių pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip trys, I–II klasių – vienas vienos pamokos trukmės laisvas laiko tarpas tarp pamokų per savaitę;

20.4. visų ugdymo programų įgyvendinimui, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijoje skiriamas maksimalus pamokų skaičius, kuris nustatomas pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo ir Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus;

20.5. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę žodžiu ir elektroniniame dienyne;

20.6. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 40 minučių, 5–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 60 minučių, I–IV klasių mokiniams – ne daugiau kaip 120 minučių. Atostogų laikotarpiu bei 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

20.7. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

20.8. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

21. **Mokymosi pagalba** teikiama pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas (du ir daugiau nepatenkinamai įvertinti kontroliniai darbai), praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant;

21.1. mokinių pasiekimai Gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai (atsižvelgiant į kontrolinių darbų, signalinių laikotarpių, semestrų rezultatus ir kt.). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

21.2. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai, vadovaujantis Gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo tvarka, patvirtinta 2018 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-23;

21.3. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, neformalųjį švietimą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, pagal poreikį parengdamas individualų mokymosi pagalbos planą;

21.4. mokiniams, atvykusiems arba grįžusiems iš užsienio, ugdymas organizuojamas ir mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedo nuostatomis;

21.5. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

21.5.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

21.5.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

21.5.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

21.5.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

21.5.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

21.6. mokymosi pagalba gali būti teikiama, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas pagal Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį; pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes; šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

21.7. esant poreikiui, pagalba teikiama ir mokytojui, sudarant darbo grupes, kviečiant konsultuoti psichologą, kitus specialistus, aptariant taikytinas priemones administracijoje ir kitose Gimnazijos pagalbos institucijose.

22. Gimnazijos mokiniai pagal poreikį mokosi namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu teisės aktų nustatyta tvarka.

23. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, poreikių vertinimas ir ugdymo organizavimas.

23.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina mokinių, kuriems gali teikti būtiną švietimo pagalbą, įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų;

23.2. Gimnazija ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

23.3. pirminių ugdymosi poreikių vertinimą Gimnazijoje atlieka Vaiko gerovės komisija ir siūlo Gimnazijos vadovui mokiniui skirti švietimo pagalbą, arba kreiptis į Tarnybą dėl Specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo; remdamasis Komisijos rekomendacijomis švietimo pagalbą skiria Gimnazijos vadovas;

23.4. specialiuosius ugdymosi poreikius vertina:

23.4.1. Tarnyba;

23.4.2. Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras;

23.4.3. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras;

23.5. specialiųjų ugdymo poreikių individualų ugdymo planą koordinuoja Gimnazijos specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, atsižvelgiant į Gimnazijos specifiką, suderina mokymosi pagalbos užsiėmimų tvarkaraštį.

23.6. Mokykla turi sudaryti galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams / globėjams:

23.6.1. dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą;

23.6.2. būti supažindintiems su parengtu planu mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

24. Mokinių, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinių organizacijų ugdymo programas ar jų dalis, Gimnazijoje ugdymas organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka.

25. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose.

25.1. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas)

ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

25.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

25.3. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

25.4. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija.

26. **Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas** vykdomas, siekiant užtikrinti kokybišką bendrąjį, meninį ir kultūrinį mokinių ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui vystyti savo gebėjimus, mokytis, atsižvelgiant į jų gabumus, turimą patirtį ir motyvaciją, tam panaudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, taip pat ir valandos finansuojamos iš pajamų už Gimnazijos teikiamas paslaugas.

26.1. diferencijuojant ugdymą:

26.1.1. siekiama ugdyti potencialą turinčių mokinių gabumus, taip pat padėti turintiems mokymosi sunkumų mokiniams;

26.1.2. potencialą turinčių mokinių ugdymas Gimnazijoje vykdomas vadovaujantis Gimnazijos Gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-286;

26.1.3. mokiniams sudaroma galimybė rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformalaus švietimo programas;

26.1.4. sudaromos laikinosios grupės (tame tarpe išskirtiniams gabumams ugdyti), klasės dalinamos į grupes, diferencijuojamos užduotys pamokų metu;

26.1.5. gilinamas ir turtinamas meninis ir kultūrinis mokinių ugdymas;

26.1.6. organizuojamas mokymosi sunkumų ir gabių mokinių ugdymas, skiriant individualias ar grupines konsultacijas;

26.1.7. ugdomi specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai;

26.1.8. įgyvendinami projektai, rengiami brandos darbai.

26.1.9. Gali būti skiriamos papildomos pamokos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM veikla) pagal mokinių poreikius;

26.1.10. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

26.2. Gimnazijoje meninio ugdymo turinys gilinamas vadovaujantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, taip pat ir valandas finansuojamas iš pajamų už Gimnazijos teikiamas paslaugas.

27. Gimnazijoje klasės dalijamos į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau, kaip 21 mokinys:

27.1. užsienio kalbos pamokose, mokantis skirtingų ar tos pačios užsienio kalbos;

27.2. technologijų pamokose, kai mokomasi pagal skirtingas programas;

27.3. informacinių technologijų pamokose;

27.4. muzikos ir dailės (raiškos) pamokose 1–8 ir I–II klasėse;

27.5. dorinio ugdymo (tikybos/etikos) pamokose dalinama nepriklausomai nuo mokinių skaičiaus;

27.6. projektinei veiklai organizuoti;

27.7. neužtenkant mokymo lėšų, klasių dalinimui gali būti panaudotos Gimnazijos pajamos už teikiamas paslaugas;

27.8. laikinoji grupė sudaroma: nesusidarius tinkamam mokinių skaičiui, tenkinant mokinių poreikį mokytis pasirenkamojo dalyko ar jo modulio; likviduoti pasiekimų skirtumus;

27.8.1. mokinių skaičius grupėje turi būti ne mažesnis nei 12 mokinių;

27.8.2. 1–4 klasėse dorinio ugdymo pamokose nesusidarius mokinių grupei, gali būti sudaroma laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių;

27.8.3. esant būtinybei tenkinti mokinių ugdymosi poreikius (tęsti pradėtą kursą, ruošti egzaminams, būsimai specialybei ir kt.) išimties tvarka gali būti sudaromos ir mažesnės laikinosios grupės.

28. Mokiniam, besimokantiems miesto dailės, muzikos ar sporto neformaliojo švietimo įstaigose, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti leista nelankyti muzikos, dailės ir fizinio ugdymo programų temų, kurios dubliuojasi su neformaliojo švietimo įstaigų programomis, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Tokie mokiniai atleidžiamų pamokų metu savarankiškai ugdomi gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje;

28.1. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

28.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiny mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

28.3. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo vadovo įsakymu, mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos vadovui, numatant mokinio atsiskaitymą.

29. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas Gimnazijoje:

29.1. Humanistinės kultūros ugdymas Gimnazijoje užtikrina saugią ir kolegiską ugdymo proceso atmosferą, sudarančią sąlygas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

29.2. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, sprendžianti probleminius atvejus, socialines pagalbos mokiniui problemas;

29.3. Gimnazijoje įgyvendinamos patyčių ir smurto prevencijos programos:

29.3.1. 1–4 klasėse socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa „Antras žingsnis“;

29.3.2. 5–8 klasės – „Lions Quest“ gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;

29.3.3. I–IV klasėse – „Lions Quest“ gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Raktai į sėkmę“.

29.4. ugdymo karjerai programa, vykdoma karjeros specialisto;

30. Integruotai į mokomuosius dalykus ir kultūrinį ugdymą vykdomos:

30.1. Gimnazijos direktoriaus patvirtinta Kultūrinio ir meninio ugdymo programa, siekiant ugdyti mokinių meninius gebėjimus ir meninio ugdymo vertybes integruoti su visu ugdymo procesu;

30.2. koncertinės, socialinės ir švietėjiškos mokinių veiklos;

30.3. klasių kultūrinio ugdymo programos, kurias koordinuoja 1–8 ir I–IV klasių vadovai, pagal klasės mokinių poreikį derinantys meninio ir 3–4 bendrųjų ugdymo dalykų mokytojų veiklą; šios klasių kultūrinio ugdymo grupės iškelia metinius tikslus, nustato ugdymo kryptis, formas, metodus ir paruošia integruoto ugdymo programas: programos įgyvendinimui 1–4 klasėse skiriama 8 val., 5–8 klasėse ir I–IV klasėse – 2 val. per savaitę.

31. **Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas** (toliau – PGĮK) 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamas I klasių mokiniams;

31.1. PGĮK įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus, ją vykdo Šaulių sąjunga pagal suderintą grafiką;

31.2. mokiny gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK;

31.3. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

31.4. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

31.5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

32. Gimnazijoje vykdomos kitos programos ir projektai:

32.1. Europos Sąjungos finansuojamas projektas „Edukacinių tyrimų proveržis“. Tyrimas „Formuojamasis vertinimas mokykloje naudojant dirbtinį intelektą“,

32.2. tarptautinis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) projektas

32.3. mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas, finansuojamas Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis;

32.4. tarptautinis projektas „Kalbų kengūra“;

32.5. „Transparency International“ sekretoriato „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ projektas;

32.6. nacionalinis projektas „Mano finansai“;

32.7. Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“;

32.8. Klaipėdos universiteto organizuojamas projektas „Iškeisk pamoką į paskaitą“.

33. Mokytojai pažintinę-kultūrinę veiklą ne mokyklos aplinkoje planuoja Gimnazijoje sutarta tvarka, atsižvelgdami į Bendrųjų ugdymo planų 11 priedo reikalavimus; esant poreikiui ji gali būti vertinama;

33.1. mokymosi dienos ne mokyklos aplinkoje (pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai) fiksuojamos veiklų kalendoriuje (priedas Nr. 1);

33.2. laisvu nuo ugdymo metu organizuojamos veiklos, viršijančios pamokų laiką pagal veiklų kalendoriuje nurodytas datas: kalėdinis koncertas Sulupės seniūnaitijos ir Gimnazijos bendruomenei „Šventų Kalėdų belaukiant“, klasių kultūriniai integraciniai kalėdiniai projektai tėvams, chorų koncertas vasario 16 dieną „Mūsų vaikai – tėvynei Lietuvai“, „Poezijos knygų – nominančių interpretacijos“, Šimtadienis, klasių pažintinės veiklos netradicinėse erdvėse, II klasių meno dalykų baigiamųjų darbų atsiskaitymai; dėl šių veiklų mokslo metų trukmė 1–8 ir I–II klasėms trumpinama trimis dienomis.

34. **Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama** vadovaujantis Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-2.

35. **Ugdymo karjerai organizavimas:** ugdymą karjerai vykdo ugdymo karjerai specialistas, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais.

35.1. Ugdymo karjerai veiklos vykdomos bendradarbiaujant su Lietuvos kolegijomis ir aukštosiomis mokyklomis bei universitetais, sudarant mokiniams galimybes susipažinti su juos dominančių įstaigų ir įmonių veikla.

35.2. vykdant ugdymą karjerai mokiniams sudaromos galimybės išsitiirti savo polinkius, vertybes ir poreikius, sudarant prielaidas sėkmingai pasirinkti tolesnių studijų kryptis;

35.3. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

36. 5–8 ir I–II klasių mokinių socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų per mokslo metus, Gimnazijos III ir IV klasių mokiniams – 40 valandų (mokiniui) per dvejus mokslo metus. Socialinė veikla siejama su Gimnazijos humanistinės kultūros, estetinio ir meninio ugdymo tradicijomis. Mokiniai ruošia koncertus, susitikimus, parodas, vakarones su gimnazijos socialiniais partneriais, taip pat tėvų darbovietėse, muziejuose. Socialinė veikla integruojama į klasių kultūrinio ugdymo veiklas, už jos organizavimą ir apskaitą atsakingi klasių vadovai. Ši veikla į mokinių krūvį neįskaičiuojama.

36.1. socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama pagal Bendrųjų ugdymo planų 9 priedo reikalavimus;

37. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos Gimnazijoje pasiūla, organizavimo būdai:

37.1. Gimnazija, kiekvienų mokslo metų pabaigoje ir pradžioje įvertinusi mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgusi į Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, vykdomas Bendrąsias, meninio ir kultūrinio ugdymo programas, siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas;

37.2. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėse yra ne mažesnis nei 12 mokinių, išskyrus veiklas, reikalaujančias individualaus ugdymo (dirbant su solistu, duetu ir kt.);

37.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi savarankiškai. Siekiant Gimnazijoje įvairiapusiškai ugdyti mokinius visą darbo dieną, mokiniams rekomenduojama rinktis 2–3 neformaliojo vaikų švietimo programas;

37.4. neformaliojo vaikų švietimo ugdymo valandos skiriamos tokių programų vykdymui:

37.4.1. 1–8 klasėse – chorinio dainavimo, dailės studijos, teatro studijos;

37.4.2. I–II klasėse – mišraus choro, dailės studijos, teatro, ansamblinio dainavimo;

37.4.3. III–IV klasėse – mišraus choro, teatro studijos, gitaros ansamblio.

37.5. iš Gimnazijos pajamų už teikiamas paslaugas įgyvendinant Kultūrinio ir meninio ugdymo programą, apmokamos neformaliojo vaikų švietimo programos:

37.5.1. 1–4 klasėse „Mažoji ST(R)EAM akademija“, „Pasakų šaly“, „Informatikos pradžiamokslis“, „Programavimas žaidžiant“, „Pažink, tyrinėk, atrask“, „Išmanūs pradinukai“, „Finansinis raštingumas“, „Kompiuterio ABC“, „Amatukai“, „Informatikos ABC“, „Žmonės, kurie garsina Lietuvą“, „Paukščiai Lietuvos mene ir kultūroje“, „Žingsnis į informatikos pasaulį“, „STEAM‘uko laboratorija“, „Kūrybinė matematika“, „Išmaniosios pelės“, „Daugiau nei pinigai“, „Liaudies kūryba“, instrumento pamokos;

37.5.2. 5–8 klasėse Keramika „Molio desertai“, teatro būrelis; „Raštingumo įgūdžių gilinimas“, „Piešimo klubas“, „Tapybos dirbtuvės“, „Skaičių šalyje“, „Klasikinė gitara“, „Kokybiškas literatūros vertimas – tarp meistriškumo ir kūrybos“, „Programavimas“, „Programavimas - mano laisvalaikis“, įvairūs vokaliniai ansambliai, instrumento pamokos;

37.5.3. I–II klasėse „Vertimo praktika“, „Vokalo pasaulis“, „Dailės raiška“.

37.5.4. III–IV klasėse „Mišrus choras“, „Mišrus ansamblis“, „Teatro pasaulis“;

37.6. 2–8 muzikinių klasių mokiniams sudaroma galimybė individualiai mokytis groti pasirinktu muzikos instrumentu 1 val. per savaitę, neviršijant nustatytų šiai veiklai 102-jų valandų;

37.7. Gimnazijoje klasių vadovai įgyvendina kultūrinio ugdymo programas, kurios skirtos vykdyti auklėjamąją veiklą, siekti kultūrinio ugdymo tikslų, ugdyti kritinį ir kūrybinį mąstymą, organizuoti neformalų bendravimą su vaikais, parodų ir koncertų, spektaklių lankymą, organizuoti ekskursijas, išvykas. Kultūrinio ugdymo užsiėmimai įtraukiami į pamokų tvarkaraštį ir užtikrina mokinių užimtumą visą darbo dieną;

37.8. neformaliojo vaikų švietimo meniniai užsiėmimai, integruoti į Gimnazijos Kultūrinio ir meninio ugdymo programą, įtraukiami į bendrą pamokų tvarkaraštį;

37.9. neformaliojo vaikų švietimo organizavimui, esant poreikiui, panaudojamos Gimnazijos pajamos už teikiamas paslaugas įgyvendinant Kultūrinio ir meninio ugdymo programą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS

38. Pradinio ugdymo programoje:
- 38.1. pradinį klasių mokytojai, planuodami darbą, individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdami į individualius mokinių ugdymosi poreikius, klasių ypatumus, netradicinę gimnazijos pakraipą;
- 38.2. kiekvienoje klasėje vykdoma Kultūrinio ir meninio ugdymo veikla pagal Gimnazijos Kultūrinio ir meninio ugdymo programą;
- 38.3. papildoma meninė ir kultūrinė veikla organizuojama, skiriant pamokas mokinio poreikiams tenkinti, neformaliojo vaikų švietimo valandas, taip pat valandas, apmokamas iš Gimnazijos pajamų už teikiamas paslaugas;
- 38.4. vieną dorinio ugdymo dalyką (tiektybą arba etiką) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant mokytis pagal pradinio ugdymo programą;
- 38.5. Gimnazija siūlo nuo 2 klasės mokytis anglų kalbos;
- 38.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 38.7. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:
- 38.7.1. komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos, skaitmeninė kompetencijos, išskirtinį dėmesį skiriant kultūrinei ir pažinimo kompetencijai;
- 38.7.2. žalingų įpročių prevencijos programa „Antras žingsnis“;
- 38.7.3. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kultūrinio ugdymo užsiėmimus;
- 38.7.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į pasaulio pažinimo programą. Rekomenduojama šias pamokas vesti pradinį klasių laboratorijoje, aprūpintoje informacine technika;
- 38.7.5. Viena fizinio ugdymo pamoka antroje klasėje vykdoma baseine.

II SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VALANDŲ PASKIRSTYMAS

40. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrosioms, Gimnazijos meninio ir kultūrinio ugdymo programoms įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

41. 1–4 klasėse suformuotos po vieną muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo klases;
42. Suformuoti klasių komplektai: 1 klasė – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 2 klasė – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 3 klasė – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 4 klasė – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo);
- 42.1. muzikinio ugdymo klasės:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29	29

Užsienio (anglų) kalba		2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	6 (+6)	6 (+6)
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4	
Matematika	4	5	5	5	19	
Technologijos	1	1	1	1	4	20+3*** +1*
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	4	
Muzika	2	2	2	2	8	
Teatras	1	1	1	1	4	
Šokis	1*	1***	1***	1***	1* + 3***	
Etninė kultūra	****	1*	1*	1*	3*	
Choras	2**	2**	2**	2**	8**	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****	****	****	****	
Informatika****	****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę (1)	23 (+1)	25 (+3)	25 (+3)	25 (+3)	98 (+10)	
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	1*	1*	1*	1*	4*	
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2**	2**	2**	2**	8**	
Iš viso panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų neformaliai vaikų švietimui (4)	3***	4***	4***	4***	15***	
Iš viso panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų kultūriniam ugdymui (5)	8***	8***	8***	8***	32***	
Iš viso valandų mokiniui (1,2,3,4,5)	37	40	40	40	157 (+10)	

* valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš Kultūrinio ir meninio ugdymo programos lėšų;

**** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

42.2. dailės ugdymo klasės:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio (anglų) kalba		2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	6 (+6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					8
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					20+3***+1*
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8

Teatras	1	1	1	1	4	
Šokis	1*	1***	1***	1***	1* + 3***	
Etninė kultūra	****	1*	1*	1*	3*	3*
Dailės studija	2** (+2***)	2** (+2***)	2** (+2***)	2** (+2***)	8** + 8***	8** + 8***
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****	****	****	****	
Informatika****	****	****	****	****	****	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę (1)	23 (+1)	25 (+3)	25 (+3)	25 (+3)	98 (+10)	
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	1*	1*	1*	1*	4*	
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2**	2**	2**	2**	8**	
Iš viso panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų neformaliai vaikų švietimui (4)	3***	4***	4***	4***	15***	
Iš viso panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų kultūriniam ugdymui (5)	8***	8***	8***	8***	32***	
Iš viso valandų mokiniui (1,2,3,4,5)	37	40	40	40	157 (+10)	

* valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš Kultūrinio ir meninio ugdymo programos lėšų;

**** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

42.3. teatrinio ugdymo klasės:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	29
Užsienio (anglų) kalba		2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	6 (+6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					8
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras	1+1***	1+1***	1+1***	1+1***	4
Šokis	1*	1***	1***	1***	1* + 3***
Etninė kultūra	****	1*	1*	1*	3*
Teatro studija	2**	2**	2**	2**	8**
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****	****	****	****
Informatika****	****	****	****	****	****

Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę (1)	23 (+1)	25 (+3)	25 (+3)	25 (+3)	98 (+10)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2**	2**	2**	2**	8**
Iš viso panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų neformaliajam vaikų švietimui (4)	3***	4***	4***	4***	15***
Iš viso panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų kultūriniam ugdymui (5)	7***	7***	7***	7***	28***
Iš viso valandų mokiniui (1,2,3,4,5)	37	40	40	40	157 (+10)

* valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš Kultūrinio ir meninio ugdymo programos lėšų;

**** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

43. Pagrindinio ugdymo programoje:

43.1. 5–8, I–II klasių mokinių ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms, dėl veiklų, vykdomų ne ugdymo proceso metu, mokymo dienų skaičius 5–8 ir I–II klasių mokiniams mažinamas trimis dienom;

43.2. 5 klasių mokiniams skiriamas trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis ir pirmąjį mokslo metų mėnesį kontroliniai darbai neskiriami.

43.3. dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) iki 14 metų mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, tačiau, siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama jį rinktis bent dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms);

43.4. nuo 6 klasės antrą užsienio kalbą mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Gimnazijoje antra užsienio kalba yra vokiečių. I ir II gimnazijos klasėse mokoma vokiečių, prancūzų kalbų. Rusų kalba mokoma II klasėse;

43.5. mokinys gali antrosios užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

43.6. I–II klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda pilietiškojo pagrindų dalyko;

43.7. II klasių mokiniams numatytas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, siejamas su mokinių karjeros ugdymu. Šio kurso mokoma supažindinant mokinius su įvairiomis ūkio šakomis, gamybos procesu darbo vietose. Kursas išklašomas II klasėje I pusmetį;

43.8. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal

gydytojų rekomendacijas, atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligų paūmėjimą;

43.9. diferencijuoto dalyko mokymo modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos, mokiniui pasirinkus, tampa privalomos. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo semestro arba mokslo metų pabaigoje;

43.10. pasirenkamųjų dalykų ir modulių apskaita vykdoma elektroniniame dienyne;

43.11. socialinė-pilietinė veikla Gimnazijoje organizuojama teisės aktų nustatyta tvarka;

44. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

44.1. I–II klasių mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

II SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VALANDŲ PASKIRSTYMAS

45. 5–8 klasėse suformuotos po vieną muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo klases, I–II klasėse formuojama po dvi – tris klases koncentre, esant reikalui apjungiant sumažėjusias klases;

46. Suformuoti klasių komplektai: 5 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 6 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 7 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 8 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo); I klasės – 3 komplektai, II klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo).

47. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrosioms, Gimnazijos meninio ir kultūrinio ugdymo programoms įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

47.1. muzikinio ugdymo klasės:

Dalykų grupės/dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę						Iš viso
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika/tikyba	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	6 (+6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	5	29+1*
Užsienio kalba (anglų)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	18 (+18)
Užsienio kalba (antroji)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	10 (+10)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	6 (+6)
Gamtos mokslai	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	1 (+1)	1 (+1)	1,5 (+1)	9,5 (+9)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1

Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	5	29+1*
Užsienio kalba (anglų)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	18 (+18)
Užsienio kalba (antroji)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	10 (+10)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	6 (+6)
Gamtos mokslai	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	1 (+1)	1 (+1)	1,5 (+1)	9,5 (+9)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Meninis ugdymas							
Dailė	1+2*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	6+8*
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Šokis	1*	1*	1*				3*
Dailės studija	2** (+2*)	2** (+2*)	2** (+2***)	2** (+2***)	2** (+2*)	1** (+3*)	11**+9* +4***
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Panaudota pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, (2)	Iš 15,64* galimų (5*+4*+2*+1*) panaudota 12*				Iš 16,17 * galimų (4*+4*) panaudota 8*		20*
Valandos mokymosi pagalbai teikti	3,64* (rezervinės)				8,17* (rezervinės)		11,81*
Panaudota neformalaus vaikų švietimo valandų (3)	8** (2**+2**+2**+2**)				4** (2**+1**)		11**
Panaudota iš viso dotacijos valandų	26+5*+2**+7 dal. =40	30+4*+2**+9 dal. = 45	31+2*+2**+9 dal. = 44	32+1*+2**+8 dal. = 43	32+2*+2**+8 dal. = 44	32,5+3*+1**+8 dal. = 44,5	260,5
Panaudota neformaliojo kultūrinio ir meninio ugdymo valandų (4)	5***	2***	3***	3***	1***	1,5***	15,5***
Panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų (5)	2***	2***	2***	2***	1***	1***	10***
Iš viso valandų mokiniui (1,2,3,4,5)	26+5*+2**+7*** =40	30+4*+2**+4*** =40	31+2*+2**+5*** =40	32+1*+2**+5*** =40	32+4*+2**+2*** =40	32,5+4*+1**+2,5** =40	240

* valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš Kultūrinio ugdymo programos lėšų;

**** integruota į kitus mokomuosius dalykus.

47.3. teatrinio ugdymo klasės:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė/pamokų skaičius per savaitę						Iš viso progr amai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika / tikyba	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	6 (+6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	5	29+1*
Užsienio kalba (anglų)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	18 (+18)
Užsienio kalba (antroji)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	10 (+10)
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informatika	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	6 (+6)
Gamtos mokslai	2	2					4
Biologija			2	1	2	1	6
Chemija				2	2	2	6
Fizika			1	2	2	2	7
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	1 (+1)	1 (+1)	1,5 (+1)	9,5 (+9)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra ****							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija		2	2	2	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1	1
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Teatras	3*	2*	2*	2*	2*	2*	13*
Šokis	1*	1*	1*				3*
Teatro studija	2** (+1*)	2** (+1*)	2** (+1***)	2** (+1***)	2** (+1*)	1** (+2*)	11** +5* +2** *
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1)	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Panaudota pamokų, ugdymo	Iš 15,64* galimų (5*+4*+3*+2*) panaudota 14*				Iš 16,17* galimų (4*+4*) panaudota 8*		22*

poreikiams tenkinti, (2)							
Valandos mokymosi pagalbai teikti	2,64*				8,17*		10,81*
Panaudota neformalaus vaikų švietimo valandų (3)	8** (2**+2**+2**+2**)				3**(2**+1**)		11**
Panaudota iš viso dotacijos valandų	26+5*+2** * +7 dal. =40	30+4*+2** +9 dal.= 45	31+3*+2** + 9 dal. = 45	32+2*+2** +8 dal. = 44	32+4*+2** +8 dal.= 46	32,5+4*+1** **+8 dal. =45,5	265,5
Panaudota neformaliojo kultūrinio ir meninio ugdymo valandų (4)	5***	2***	2***	2***	1***	1,5***	13,5** *
Panaudota kultūrinio ir meninio ugdymo valandų (5)	2***	2***	2***	2***	1***	1***	10***
Iš viso valandų mokiniui (1,2,3,4,5)	26+5*+2** + 7*** =40	30+4*+2** +4*** =40	31+3*+2**+ 4***= 40	32+2*+2**+ 4***=40	32+4*+2** +2***=40	32,5+3*+2* *+ 2,5***=40	240

* valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš Kultūrinio ugdymo programos lėšų;;

**** integruota į kitus mokomuosius dalykus.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS

48. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

48.1. Vidurinio ugdymo programos dalykus, dalykų kursus, dalykų modulius mokiniai renkasi II gimnazijos klasėje iki einamųjų metų gegužės 31 dienos;

48.2. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas, pasirinkti mokytis dalykai, dalykų kursai ir dalykų moduliai keičiami teisės aktų numatyta tvarka.

49. Mokinys:

49.1. privalo mokytis:

49.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu;

49.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

49.1.3. fizinio ugdymo;

49.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

49.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

49.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

49.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

49.2.4. etikos, tikybos;

49.2.5. dailės, muzikos, teatro;

49.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

49.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

49.4. mokyklos siūlomus dalykų modulius: Mokomųjų bendrovių veikla (ekonomikos modulis); Planimetrija (matematikos modulis); Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (anglų kalba); Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (biologijos modulis); Eksperimentinė chemija (chemijos modulis); Fizikiniai inžinerijos pagrindai (fizikos modulis); Istorinių šaltinių analizė (istorijos modulis); Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (Informacinių technologijų modulis); Meno kūrinių interpretavimas (filosofijos modulis);

49.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

49.6. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę;

49.7. papildomos pamokos gali būti skiriamos konsultacijoms mokiniams, besirengiantiems valstybinių brandos egzaminų dalims, kai egzaminai vyksta jau pasibaigus nustatytoms ugdymo dienoms.

49.8. Gimnazija gali iki dešimties procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

49.9. jei mokinys atsisako mokytis pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio nepabaigęs programos, šis dalykas neįskaitomas į dalykų sąrašą;

49.10. siekiant diferencijuoti ugdymą gali būti sudaromos tokios laikinosios grupės:

49.10.1. anglų, vokiečių kalbų kursų programas Europos Tarybos siūlomam B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiui siekti; tikiškai ir etikai mokytis; dalykų moduliams mokytis;

49.11. dorinį ugdymo dalyką (tikiybą arba etiką) mokiniai renka savarankiškai. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama rinktis etiką ar tikiybą dvejiems mokslo metams;

49.12. mokiniui renkantis vieną iš siūlomų menų programų (dailės, muzikos, teatro);

49.13. mokiniai, pasirinkę menų dalyko kursą, lanko to paties dalyko meninės raiškos neformalaus švietimo užsiėmimus;

49.14. specialiosiose medicininio fizinio pajėgumo grupėse ugdymas organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyta tvarka ir sąlygomis;

50. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VALANDŲ PASKIRSTYMAS

51. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai, gimnazijos meninio ir kultūrinio ugdymo programoms įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma);

III klasė (III m klasė 20 mokinių, III d klasė – 16 mokinių, III t klasė – 27 mokiniai):

Dalykai	Savaitinių valandų skaičius grupėse					Iš viso valandų
				Modulių valandos		
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra		A6(21)	A6 (16)	A6 (27)		18
Matematika	B4 (14)		A6 (21)	A6 (29)		16
Fizinis ugdymas		3 (21)	3 (16)	3 (27)		9
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1 (29)					1
Etika	1 (35)					1
Kalbinis ugdymas						
1-oji užsienio kalba (anglų)	3 (10)	3 (11)	3 (13)	3 (14) 3 (16)		15
Visuomeninis ugdymas						
Istorija			3 (24)	3 (24)		6
Geografija				3 (13)		3
Ekonomika				3 (15)		3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Informatika				3 (12)		3
Biologija			3 (18)	3 (14)		6
Fizika				3 (18)		3
Chemija				3 (22)		3
Meninis ugdymas						
Muzika				2 (21)		2
Dailė				2 (16)		2
Teatras				2 (27)		2
Dalykų moduliai						
Mokomųjų bendrovių veikla (ekonomikos modulis)					1* (15)	1*
Planimetriją (matematikos modulis)					1* (50)	2*
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (anglų kalba)					3* (64)	3*
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (biologijos modulis)					2* (32)	2*
Eksperimentinė chemija (chemijos modulis)					1* (22)	1*
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas (fizikos modulis)					1* (18)	1*
Istorinių šaltinių analizė (istorijos modulis)					2* (48)	2*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys					1* (12)	1*

(Informacinių technologijų modulis)						
Meno kūrinių interpretavimas (filosofijos modulis)					3* (64)	3*
Konsultacijos	4*					6*
Neformalusis švietimas:						
Mišrus choras	2					2**
Vokalinis ansamblis	2					2**
Dailės studija	1					1**
Teatro studija	1					1**
Iš viso privalomų valandų skaičius trimis klasėms (1)						93
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)						22*
Iš viso panaudota neformaliojo mokinių švietimo valandų (3)						6**
Iš viso valandų trimis klasėms (1,2,3)						121

* valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam mokinių švietimui.

IV klasė (IV MT klasė 26 mokiniai, IV DT klasė – 18 mokiniai):

Dalykai	Savaitinių valandų skaičius grupėse					Iš viso valandų
					Modulių valandos	
Privalomi dalykai						
Lietuvių kalba ir literatūra			A 6 (23)	A6 (21)		12
Matematika	B4 (9)		A6 (13)	A6 (22)		16
Fizinis ugdymas			3 (23)	3 (21)		6
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1 (22)					1
Etika	1 (22)					1
Kalbinis ugdymas						
1–oji užsienio kalba (anglų)	3 (12)	3 (11)	3 (10)	3 (11)		12
Visuomeninis ugdymas						
Istorija				3 (17)		3
Geografija				3 (12)		3
Ekonomika				3(17)		3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Informatika				3 (8)		3
Biologija				3 (27)		3
Fizika				3 (11)		3
Chemija				3 (10)		3
Meninis ugdymas						
Muzika				2 (15)		2
Dailė				2 (15)		2
Teatras				2 (15)		2
Dalykų moduliai						
Mokomųjų bendrovių veikla (ekonomikos modulis)					1* (17)	1*

Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (anglų kalba)					2* (44)	2*
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (biologijos modulis)					1* (27)	1*
Eksperimentinė chemija (chemijos modulis)					1* (10)	1*
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas (fizikos modulis)					1* (11)	1*
Istorinių šaltinių analizė (istorijos modulis)					1* (17)	1*
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (Informacinių technologijų modulis)					1* (8)	1*
Meno kūrinių interpretavimas (filosofijos modulis)					2* (44)	2*
Konsultacijos					6*	6*
Neformalusis švietimas:						
Mišrus choras	2					2**
Dailės studija	1					1**
Teatro studija	1					1**
Iš viso privalomų valandų skaičius dviem klasėms (1)						75
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)						16*
Iš viso panaudota neformaliojo mokinių švietimo valandų (3)						4**
Iš viso valandų dviem klasėms (1,2,3)						95

* valandos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam mokinių švietimui.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka.

53. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, atsirandančių dėl išskirtinių gabumų, ugdymas organizuojamas Klaipėdos Vydūno gimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-286.

SUDERINTA

Klaipėdos Vydūno gimnazijos tarybos
2026 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė 
2026-08-31

Klaipėdos Vydūno gimnazijos 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano kalendorius

Rugsėjis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Spalis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Lapkritis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Gruodis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Sausis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Vasaris						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Kovas						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Birželis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
Balandis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
Spalvų reikšmės						
	Mokslo metų pradžia/pabaiga*					
	Moksleivių atostogos (03 29-04 04 tik III, IV klasėms)					
	I semestro trukmė (09 01-01 15)					
	II semestro trukmė (01 18 - 06 01/ 06 04/ 06 11/ 06 15)					
	Tėvų dienos					

22	23	24	25	26	27	28
Gegužė						
Pi	An	Tr	Ke	P e	Š	S e
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
Šmės						
	Netradicinio mokymosi dienos					
	Šventinės, nedarbo dienos					

Ugdymo veiklos	Laikas	Klasės
„Tėvai – mokymosi partneriai: tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą stiprinimas“. Bendri klasių susirinkimai su tėvais ir mokiniais	2026-09	5–8
Užsienio kalbų savaitės renginiai	2026-09	1–4, 5–8, I–IV
Saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“	2026-09	1–4
Muzikos savaitės renginiai	2026-10-01–02	1–4, 5–8, I–IV
Mokytojų dienos šventė	2026-10-05	1–4, 5–8, I–IV
„STEAM patirtinis projektas“	2026-10-26–30	1–4
Pirmokų krikštynos	2026-10	1–4
Teatro festivalis „Aš ne vienas pasaulyje“	2026-10	5–8, I–IV
5-8 klasių Klaipėdos miesto mokinių gamtos mokslų viktorina	2026-11	5–8
Tolerancijos savaitė	2026-11-16–20	1–4, 5–8, I–IV
Mokinių dailės darbų paroda I. Simonaitytės bibliotekoje	2026-11	1–4
Kalėdinis mokyklos puošimas	2026-11-23–30	1–4, 5–8, I–IV
Kalėdinis projektas „Šv. Kalėdų belaukiant“	2026-12	1–4
Šventinis Kalėdinis koncertas miestiečiams Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje	2026-12	1–4
Kalėdinė dailės darbų paroda miestiečiams	2026-12	1–4, 5–8, I–IV
Klasių kultūriniai integraciniai kalėdiniai projektai tėvams	2026-12	1–4, 5–8, I–IV
Kalėdinis koncertas gimnazijos bendruomenei, Sulupės seniūnaitijos gyventojams	2026-12-15	1–4, 5–8, I–IV
Netradicinė diena. Pakeliui į Naujus metus!	2026-12-18	1–4, 5–8, I–IV
STEAM protmūšis. Renginys gimnazijos bendruomenei	2027-01	5–8, I–IV
Integracinis projektas „Muzikinės karūnos“	2027-01	2, 8
Laisvės gynėjų diena	2027-01-13	1–4, 5–8, I–IV
„Tėvai – mokymosi partneriai: tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą stiprinimas“. Bendri klasių susirinkimai su tėvais ir mokiniais I pusmečiui pasibaigus	2027-01	5–8
Vasario 16 -osios minėjimo šventė. Pilietinio ugdymo diena	2027-02-12	1–4, 5–8, I–IV
Šimtadienis	2027-02	III–IV
Pirmų klasių projektas „100 dienų mokykloje“	2027-02	1
Chorų koncertas „Mūsų vaikai – tėvynei Lietuvai“	2027-02-16	5-8, I-IV
Kovo 11-osios minėjimas. Pilietiškumo akcija „Lietuvai“	2027-03-10	1–4, 5–8, I–IV
Dailės dienos	2027-03	1–4, 5–8, I–IV
Vydūno gimtadienio šventės minėjimo renginiai	2027-03	1–4, 5–8, I–IV
Teatro savaitė	2027-03	1-4
Lietuvių kalbos savaitės renginiai	2027-04	5–8, I–IV
Gimnazijos 35-mečio šventiniai renginiai	2027-04–05	1–4, 5–8, I–IV
Instrumentinių ansamblių popietė „Patirk kūrybos džiaugsmą“	2027-05	3–4, 5–8
Poezijos knygų - nominančių pristatymas Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje	2027-05	I
4d klasės baigiamųjų dailės darbų paroda	2027-05	4d
„Tėvai – mokymosi partneriai: tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą stiprinimas“. Bendri klasių susirinkimai su tėvais ir mokiniais baigiantis II pusmečiui	2027-05	5–8
Paskutinio skambučio šventė abiturientams	2027-06	IV
10 klasių baigiamieji dailės, teatro, muzikos atsiskaitymai - pristatymas	2027-06	II

Instrumentais grojančių mokinių baigiamieji atsiskaitymai	2027-06	8
Kultūrinės, pažintinės veiklos projektas „Žingsniuojame į vasarą“	2027-06	1–4
Mokslo metų pabaigos nominacijų šventė	2027-06-04	1–4
Klaipėdos krašto mokinių dainų šventė Mažosios Lietuvos lietuvių dainų šventės 100-mečiui	2027-06-06	1–4, 5–8, I–III
Patirtinio mokymo savaitė	2027-06-01–08	5–8, I–II
Mokymosi spragų likvidavimo diena	2027-06-09	5–8, I–II
Mokslo metų pabaigos nominacijų šventė	2027-06-09	5–8, I–III
Pažintinė veikla netradicinėse erdvėse	2027-06-10–11	5–8, I–II

*Mokslo metai Gimnazijos 1–8 ir I–II klasėms trumpinami trimis dienomis dėl renginių, organizuojamų laisvu nuo ugdymo metu, viršijančiu pamokų laiką: kalėdinis koncertas Sulupės seniūnaitijos ir Gimnazijos bendruomenei "Šventų Kalėdų belaukiant", klasių kultūriniai integraciniai kalėdiniai projektai tėvams, chorų koncertas vasario 16 dieną "Mūsų vaikai - tėvynei Lietuvai", "Poezijos knygų-nominančių interpretacijos", Šimtadienis, klasių pažintinės veiklos netradicinėse erdvėse, II gimnazijos klasių meno dalykų baigiamųjų darbų atsiskaitymas.