

**KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARVYDO GIRDZIJAUSKO
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vydūno gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taiko Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Gimnazijoje ugdyti 819 mokiniai (2020 m. – 834), iš jų 279 mokiniai – 1–4 klasėse, 337 mokiniai – 5–8 klasėse, 203 mokiniai – I–IV klasėse. Dirbo 69 pedagogai, t. y. 57,86 etato (2020 m. – 57,22 etato), ir 41 nepedagoginis darbuotojas, t. y. 32,25 etato (2020 m. – 32,06 etato).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šią prioritetinės veiklos kryptį – diegti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymo procese, skatinant mokinių saviraišką bei dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, bei numatė tokius uždavinius: 1) gerinti bendruomenės savijautą gimnazijoje, stiprinant elgesio kultūrą, psichologinį atsparumą, atsižvelgiant į nuotolinio mokymosi specifiką, laikantis bendrų susitarimų; 2) plėsti ugdymo proceso įvairovę, stiprinant tarpdalykinę, menų ir mokslų integraciją ir IT technologijų panaudojimą; 3) stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius ir sąmoningumą mokymosi procese, taikant gimnazijos mokinių individualios pažangos planavimo stebėjimo tvarką, refleksijos ir įsivertinimo būdus pamokose; 4) stiprinti mokyklos materialinę bazę, gerinant ugdymo aplinkas, aprūpinant jas ugdymo priemonėmis. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – Ugdyti mokinius pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus, – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybės rodiklių sukonkretinimą ir tarpdalykinės integracijos sričių tobulinimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus – buvo siekiama, kad 95 % mokytojų, dalyvautų kultūrinio ir meninio ugdymo programos įgyvendinimo procese. Vertinant metodinių grupių ataskaitas, nustatyta, kad kultūrinio ir meninio ugdymo programos įgyvendinime dalyvavo 97 % Gimnazijos mokytojų. Taip pat buvo planuota, kad 2021 m. 3 Gimnazijos mokytojai kels kvalifikacines kategorijas. 2021 m. kvalifikacines kategorijas pasikėlė 4 mokytojai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – buvo rūpinamasi mokinių, turinčių specialių poreikių ar socialiai remtinų, pilnaverčiu įtraukimu į ugdymo procesą. Planuota 2021 m. iki Gimnazijos pavėžėti 16 mokinių, tačiau ši paslauga suteikta 8 mokiniams, nes daugiau nebuvo poreikio. Taip pat 2021 m. planuota 100 % mokesčio už maitinimą lengvatą buvo taikyti 83 mokiniams (72 iš jų – pirmokai ir 11 socialiai remtini mokiniai). Pasikeitus teisės aktams nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. ši lengvata taikyta ir antrokams, iš viso 149 mokiniams (138 iš jų – pirmokai ir antrokai bei 11 socialiai remtini mokiniai).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti įstaigos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką – buvo rūpinamasi Gimnazijos pastato priežiūra, edukacinių erdvių kūrimu ir plėtojimu.

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti mokomųjų erdvių atitikimą higienos normų reikalavimams - planuota atnaujinti Gimnazijos 2 klasių mokyklinių baldų kompleksus. Šis plano rodiklis įgyvendintas pilnai. Taip pat buvo numatyta atnaujinti 1000 kv. m. pastato vidaus sienų dažų danga. Atnaujinta 1100 kv. m. sienų dažų dangos.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti įstaigos teritorijos atitikimą ugdymo poreikiams – įgyvendintos Gimnazijos teritorijos vystymo priemonės. Atnaujinta ir išdažyta sporto aikštelių asfalto danga, kaip buvo nurodyta higienos patikrinimų reikalavimuose, taip pat iškirsti 6 medžiai, kėlę pavojų Gimnazijos bendruomenės saugumui. Vietoje jų pasodinta 11 jaunų medžių.

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	425	417	98	Nepilnai panaudotos mokinių pavėžėjimui skirtos lėšos, nes realus poreikis neatitiko suplanuotų lėšų.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1360	1348	99	Dalis lėšų, skirtų ugdymo spragoms likviduoti, nespėta įsisavinti dėl laiko stokos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	174	144	83	Surinktų pajamų suma paaiškėjo tik 2022 m. sausio mėn. Likutis bus realizuotas per I šių metų ketvirtį.
Pajamų išlaidos (SP)				
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	128	95	74	Likučiai 2021,01,01 projektų „ERASMUS+“Nr.2019-DEE03-KA229-059777-2 suma 17472,24 Eur, “ERASMUS+“Nr.2020-1-LT01-KA101-077703 suma 19196,80 Eur susidarė dėl pandeminės situacijos.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	18	3	16	
Iš viso	2105	2007	95	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			84,71eur	Iš SB lėšų-kreditorinį įsiskolinimą sudarė ryšio, kilimėlių nuomos paslaugos ir pavėžėjimas. Sąskaitos išrašytos 2021m. gruodžio 31d. data

2021 m. Gimnazijoje atlikti patikrinimai, auditai ir tikrinusių institucijų išvados:

– Gimnazija vertinta dėl atitikimo higienos reikalavimams ir higienos paso išdavimo. 2021 m. gruodžio mėnesį gimnazijai išduotas higienos pasas;

–Švietimo skyriaus specialistai stebėjo brandos egzaminų ir pasiekimų patikrinimų vykdymą. Pažeidimų nebuvo nustatyta.

Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

– vasaros mėnesiais viršutinio aukšto mokomuosiuose kabinetuose pakyla labai aukšta temperatūra ir sąlygos neatitinka higienos reikalavimų. Būtina įrengti kondicionierius visose trečiojo aukšto klasėse;

– būtina aptverti mokyklos teritoriją dėl ugdymo proceso saugumo.

2022 metams Gimnazijos bendruomenė numatė tokį veiklos prioritetą – įgyvendinti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratą bendradarbiaujant ir meninio ugdymo principais grindžiant visą ugdymo procesą.

Taip pat numatyti tikslai:

1. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, savivaldaus mokymosi įgūdžius.
2. Diferencijuoti ugdymą atsižvelgiant į mokinių individualų kontekstą.
3. Skatinti mokinius tyrinėti, praktiškai pritaikyti įgytas žinias.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas	Pasirengta įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio bendrąsias programas 2022–2023 mokslo metais	1. Atnaujintų BP projektai aptarti ne mažiau kaip 3 gimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-10-31. 2. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių pasiruošimo kryptų, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki 2021-08-31).	1. Direktorius iniciatyva atnaujinamų BP projektai aptarti visose 10-tyje metodinių grupių ir kuruojantiems vadovams pateikti atsiliepimai. Grupių atsiliepimai aptarti Direkciniėje taryboje, numatytos programų išbandymo gairės. Mokytojų taryboje nutarta dalyvauti pilotiniame atnaujintų BP programų išbandyme. Gimnazijos pedagogai aktyviai dalyvauja respublikos lygiu ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, dalinamasi patirtimi su Lietuvos pedagogais. 2. Nutarta teikti paraišką dalyvauti NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos

		<p>3. Iki 2021-08-31 parengtas gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas ir iki 2021-12-31 įgyvendintos 2021 metams numatytos priemonės.</p> <p>4. Mokytojų taryboje aptarti gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai (iki 2021-12-31 mėn.)</p> <p>5. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose,</p>	<p>tyrime. Gimnazija atrinkta dalyvauti ir dalyvauja šiame tyrime.</p> <p>3. Parengtas ir 2021-08-28 d. patvirtintas gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas direktoriaus įsakymu V1-111. Įgyvendintos jo nuostatos: Visose metodinėse grupėse 2021 lapkričio mėn. aptarti bendrųjų programų projektai ir pateikti siūlymai dėl jų įgyvendinimo galimybių. Metodinių grupių siūlymai aptarti gimnazijos Metodinėje taryboje 2021-11-26 d., numatytos gaires atnaujintų programų įgyvendinimo pasiruošimui.</p> <p>4. Gimnazijos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų plano įgyvendinimo rezultatai ir nuveikti darbai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. sausio mėn. Terminas pavėlintas, nes I semestras baigiasi sausio 14 d. ir rezultatai aptariamai jam pasibaigus. Pakoreguota pasiruošimo veikla pagal Respublikoje vykstančius pasiruošimo procesus.</p> <p>5. Gimnazijos mokytojams 2021-11-03 d. organizuotas seminaras „Kompetencijų integravimas į ugdymo</p>
--	--	--	---

		vadovaujantis atnaujintų BP reikalavimais (iki 2021-12-31)	turinį, jų vertinimas ir laukiamas rezultatas“. Dalyvavimas seminare padidino mokytojų gebėjimą taikyti kompetencijas planuojant ugdymo procesą.
1.2. Stiprinti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius ir sąmoningumą mokymosi procese.	Gimnazijos mokiniai gebės įsivertinti individualią pažangą, tobulins mokėjimo mokytis kompetenciją.	1. Mokiniai su mokytojais aptaria mokinių mokymosi tikslus, numato žingsnius jiems pasiekti. Vykdoma mokinių apklausa, kurios rezultatas vertinamas ne mažiau nei 2,5 balo (4 balų skalėje). 2. Mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis pamokoje. Šio pokyčio rezultatas apklausoje vertinamas daugiau nei 2,2 balo (4 balų skalėje).	1. Visos klasių vadovės su mokiniais aptarė mokymosi tikslus, numatė žingsnius jiems pasiekti. Ilgalaikė tikslų stebėseną didina sąmoningą mokinių dalyvavimą ugdymo procese, stiprina savivaldaus mokymosi įgūdžius. Mokinių apklausa atskleidė, kad šią veiklą jie vertina 2,5 balo. 2. Mokytojai diferencijuoja užduotis pamokoje pagal mokinių savybes ir poreikius, veda konsultacijas ugdymo spragoms likviduoti. Apibendrinus mokinių, tėvų ir mokytojų vertinimus, šis rodiklis įvertintas 2,6 balo. Tačiau mokiniai šį ugdymo bruožą įvertino tik 2,0 balo iš 4. Tikėtina, kad diferencijavimo lygio vertinimui įtakos turėjo nuotolinis mokymas. Šia kryptimi toliau bus dirbama.
1.3. Parengti ir įgyvendinti gimnazijoje efektyvaus mokymo(si) sampratą (toliau – Sampratą)	Samprata sudarys prielaidas bendrai gimnazijos bendruomenės efektyvaus mokymo(si) vizijai ir jos įgyvendinimui	1. Metodinės grupės teikia apsvarstytus siūlymus iki 2021-03-01 d. dėl Sampratos įgyvendinimo kuruojantiems vadovams raštu.	1. Metodinės grupės apsvarstė efektyvaus mokymo ir mokymosi bruožus Geros mokyklos koncepcijos pagrindu ir laiku pateikė administracijai savo siūlymus dėl Sampratos (reitinguotas

		<p>2. Parengtas ir patvirtintas Efektyvaus mokymo(si) sampratos įgyvendinimo planas (toliau – Planas) iki 2021-05-01 d.</p> <p>3. Iki 2021-12-31 d. įgyvendinama 100 proc. 2021 metams numatytų veiklų.</p> <p>4. Atliekama Sampratos elementų įgyvendinimo stebėseną, analizuojant stebėtas pamokas, metodinių grupių ataskaitas, veikos įsivertinimo apklausų duomenis iki 2021-12-31 d.</p>	<p>gero mokymo ir gero mokymosi savybes).</p> <p>2. Pedagogų siūlymų pagrindu parengta ir patvirtinta Samprata ir jos įgyvendinimo planas, patvirtinti 2021- 03-28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-41.</p> <p>3. Iki 2021-12-31 d. įgyvendintos numatytos veiklos: Sampratos elementai įtraukti į Ugdymo planus, pakoreguotos Gimnazijos Mokinio elgesio taisyklės, su klasių vadovais aptartas mokinių elgesio taisyklių įgyvendinimas, tikslingai vykdoma pedagoginė priežiūra.</p> <p>4. Sampratos elementų įgyvendinimo stebėseną atliekama, analizuojant stebėtas pamokas, metodinių grupių ataskaitas, metodinės grupės teikė siūlymus administracijai dėl Sampratos įgyvendinimo pagal įsivertinimo rezultatus.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Kultūrinio ir meninio ugdymo programos finansavimo modelio sukūrimas ir teikimas svarstyti Klaipėdos miesto Tarybai.	Priimtas Klaipėdos miesto Tarybos 2021-07-22 d. sprendimas Nr. T2-184 dėl programos finansavimo. Kultūrinio ir meninio ugdymo programa organizuojama racionaliai, atitinka mokinių ir mokytojų poreikius, teisės aktų reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			