PATVIRTINTA
Klaipėdos Vydūno gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio
31 d. įsakymu Nr. V1-113

KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų Klaipėdos Vydūno gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas reglamentuoja formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazija yra netradicinio ugdymo mokykla, savo veikloje siekianti ugdyti mokinių humanistinę kultūrą, sudaryti galimybę jiems įgyti bendrąjį išsilavinimą, puoselėti jų meninius gebėjimus, organizuoti prasmingą visos dienos mokinių užimtumą.

Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595 patvirtina Humanistinio ugdymo menine veikla samprata, gimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V1-96 patvirtinta Kultūrinio ir meninio ugdymo programa ir šiuo ugdymo planu.

3. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-92 sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas suderintas gimnazijos Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4) bei Gimnazijos tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3).

4. Atsižvelgus į gimnazijos strateginį, veiklos tikslus, uždavinius ir prioritetus, gimnazijos bendruomenės poreikius ir turimus išteklius, ugdymo planas parengtas, vadovaujantis šiais teisės aktais:

4.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin.,1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804; 2013, Nr. 114-5683);

4.2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais, patvirtintais Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

4.3. Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449;

4.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

4.5. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

4.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.7. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1129 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.8. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

4.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

4.10. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

4.11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

4.12. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

4.13. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija);

4.14. Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299;

4.15. Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1595;

4.16. Klaipėdos miesto tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-184 „Dėl atlyginimo dydžio už atlygintinai teikiamas paslaugas, vykdant Klaipėdos Vydūno gimnazijos kultūrinio ir meninio ugdymo programą, nustatymo“;

4.17. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2017 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-284 redakcija);

4.18. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006;

4.19. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

4.20. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

4.21. Klaipėdos Vydūno gimnazijos kultūrinio ir meninio ugdymo programa, patvirtinta 2020 m. birželio 26 d. Klaipėdos Vydūno gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-96 (toliau – gimnazijos Kultūrinio ugdymo programa);

4.22. Klaipėdos Vydūno gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2014 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V1-158;

4.23. Klaipėdos Vydūno gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, Patvirtintu Klaipėdos Vydūno gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V1-144;

4.24. Klaipėdos Vydūno gimnazijos ugdymo stebėsenos tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-214;

4.25. Klaipėdos Vydūno gimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V1-286;

4.26. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, analizuoja ir remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

5. 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo įvertinimas. 2020–2021 m. m. ugdymo planas buvo sėkmingai įgyvendintas. Ugdymas vyko pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinant Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, integruojant meninio ugdymo ir kultūrinio ugdymo programas, siekiant, kad mokiniai galėtų užsiimti prasminga veikla visą dieną. Toks gimnazijos darbo organizavimas sudarė palankias sąlygas humanistinių, kultūrinių mokinių vertybinių nuostatų formavimui, žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijai, padidino mokinių mokymosi ir veiklos motyvaciją, sudarė sąlygas skleistis mokinių kūrybinėms galioms, sukūrė galimybes lanksčiai sudaryti pamokų tvarkaraščius. Pandemijos, karantino ir nuotolinio ugdymo sąlygos gimnazijos pedagogams iškėlė neeilinius iššūkius, tačiau šie iššūkiai buvo įveikti tiek formalaus, tiek neformalaus bei kultūrinio ugdymo programose. Buvo pastebėtas tarpdalykinės integracijos suaktyvėjimas, iš dalies kompensavęs realaus bendravimo stoką, sėkmingas virtualių kultūrinio ugdymo erdvių išnaudojimas.

2020–2021 mokslo metais III–IV g. klasių mokiniai greta bendrojo ugdymo plano dalykų mokėsi akademinio piešimo, braižybos, ekonomikos, estetikos pasirenkamųjų dalykų. Ugdymas pagal šias programas vyko sėkmingai. Mokinių apklausos parodė, kad pasirenkamųjų dalykų pasiūla patenkina paklausą, mokiniai nepageidauja kitų pasirenkamųjų dalykų. Pageidautina būtų turėti daugiau mokinių mobiliose grupėse, didinant programų patrauklumą.

III–IV g. klasių mokiniai galėjo rinktis lietuvių kalbos, istorijos, matematikos, biologijos, anglų kalbos modulius. Pasirinktos modulių programos buvo sėkmingai įgyvendintos, pasiekė iškeltų ugdymo tikslų.

2020–2021 mokslo metais klasės į grupes buvo dalinamos užsienio kalbų, fizinio ugdymo, tikybos ir etikos, technologijų, informacinių technologijų, muzikos, teatro ir dailės pamokose gimnazijos ugdymo plane nustatyta tvarka. Tai leido diferencijuoti ugdymo procesą, mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų, labiau įsigilinti į dalykų ugdymo turinį, atsiskleisti individualiems gebėjimams.

Puoselėjant gimnazijos veiklos tradicijas, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla elementus, vykdytos integruotos dalykinės ir tarpdalykinės programos, integraciniai projektai, klasių vadovų koordinuojamos kultūrinio ugdymo programos, skatinusios mokinius siekti

asmeninės kultūros ugdymosi tikslų. Be meninių neformaliojo vaikų švietimo programų mokiniams siūlytos kalbų, informacinių technologijų, etnokultūros, fizinio ugdymo ir kitos jų gebėjimus ugdančios programos.

2020–2021 mokslo metais greta mokymosi pagalbos veiklų buvo įgyvendinamos ir gabių vaikų ugdymo programos gilinant dailės, muzikos, lietuvių, anglų kalbų, matematikos, chemijos, fizikos dalykų žinias ir ugdant gebėjimus. Mokiniai, dalyvavę šiose programose, pasiekė pažangos ugdydami savo išskirtinius bruožus, sėkmingai dalyvavo įvairiuose konkursuose ir olimpiadose.

Gimnazijoje, intensyviai ir darniai naudojant menines veiksenas (kūrybą, atlikimą, teorinę analizę, vertinimą ir interpretaciją), užtikrinama bendrojo ugdymo ir meninio ugdymo dalykų dermė, laiduojamas meninio ugdymo sistemiškumas, stiprinami mokinių ryšiai su menų ir kultūros pasauliu, skatinami jų estetiniai išgyvenimai, padedantys perimti humanistines vertybes ir jas laikyti savomis. Tokios veiklos dėka gimnazijoje suformuota kūrybiška ir saugi atmosfera, grindžiama kolegišku bendradarbiavimu ir demokratiškumu. Bendravimas su socialiniais partneriais padėjo mokiniams mokytis bendradarbiauti, aktyviai įsitraukti į kultūrinę, socialinę veiklą.

2020–2021 mokslo metais buvo tęsiama metodinė veikla, skirta pamokos tobulinimui, skiriant dėmesį karantino metu aktualiam nuotoliniam mokymuisi ir jo metodams, taip pat mokytojų ir mokinių psichologiniam saugumui ir savijautai. ugdymo individualizavimui, diferencijavimui, mokytojų bendradarbiavimui. Mokytojai metodinėse grupėse analizavo mokinių individualių poreikių tenkinimo galimybes, veiksmingų mokymo ir pažangos stebėsenos metodų panaudojimą atskirų dalykų pamokose, dalinosi patirtimi sprendžiant mokymo nuotoliniu būdu problemas, bendradarbiavo klasių kultūrinio ugdymo grupių veikloje. Buvo organizuoti seminarai "Kūrybiškumo kompetencija" pradinių klasių ir menų dalykų mokytojams, seminaras "Mokytojų asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas, "Filmukų kūrimas su *Movie Maker* programa" ir kt. Pagal gimnazijos pedagogų siūlymus buvo parengta gimnazijos Gero mokymosi ir Gero mokymo sampratos. Daug dėmesio gimnazijoje skiriama dalyvavimui gimnazijos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.

6. Mokytojų taryboje numatyti tokie 2021–2022 mokslo metų ugdymo prioritetai ir tikslai:

6.1. prioritetas – ugdyti mokinių humanistinę kultūrą, apimančią humanistines vertybes, bendruomeniškumą, atvirumą pokyčiams ir naujovėms. Įgyvendinti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus.

6.2. Tikslai:

6.2.1. ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas per visapusišką pažintinę veiklą, įtraukiančias emocijas, bendradarbiavimą ir praktinį žinių pritaikymą;

6.2.2. per mokinių meninių kompetencijų ir saviraiškos skatinimą ugdyti kūrybiškumą, empatiją, kritinį mąstymą ir šių gebėjimų panaudojimą visame ugdymo procese;

6.2.3. siekti ugdymo metodų įvairovės, kad ugdymas būtų lankstus ir įvairus. Mokymas paremtas tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba.

PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Pamokos gimnazijoje vyksta 5 dienas per savaitę. Esant būtinybei, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), neformalaus švietimo užsiėmimai, projektai, koncertai gali vykti ir savaitgaliais bei švenčių dienomis. Gimnazija dirba viena pamaina, sudarydama galimybę mokiniams užsiimti gimnazijoje visą darbo dieną nuo 8.00 val. iki 17.00 val.

8. Pamokų pradžia – 8 val. Pamokų ir pertraukų trukmė atitinka Lietuvos higienos normos nustatytus reikalavimus.

8.1. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka: 8.00 – 8.45 val.;

2 pamoka: 8.55 – 9.40;
3 pamoka: 9.50 – 10.35;
4 pamoka: 10.55 – 11.40;
5 pamoka: 12.00 – 12.45;
6 pamoka: 13.00 – 13.45;
7 pamoka: 14.00 – 14.45;
8 pamoka: 14.55 – 15.40;
9 pamoka: 15.50 – 16.35.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į pamokas gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8, I–IV g. klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Esant 30 °C ar aukštesnei oro temperatūrai, ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

11. 2021–2022 mokslo metais, esant paskelbtai ekstremaliai situacijai, gimnazijoje ugdymas organizuojamas mišriu būdu, derinant grupinį kasdienį ir grupinį nuotolinį mokymo būdus Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms nustatoma vadovaujantis šio ugdymo plano 3 skirsnio nuostatomis. Gimnazijos darbo tvarka nustatoma gimnazijos covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių plane, kuris skelbiamas interneto svetainėje.

12. Ugdymo procesas gimnazijoje skirstomas semestrais visoms klasėms. 2021-2022 m. m. atostogų ir mokslo trukmės datos:

2021–2022 mokslo metai				
Klasės	1-4	5 -8; I-II	III	IV
Mokslo metų / Ugdymo proceso pradžia 09-01				
Semestrų trukmė				
	1-asis 09-01 – 01-14 2-asis 01-17 – 06-10	1-asis 09-01 – 01-14 2-asis 01-17 – 06-23	1-asis 09-01 – 01-14 2-asis 01-17 – 05-17	1-asis 09-01 – 01-14 2-asis 01-17 – 05-27
Rudens atostogos	11-03 – 11-05			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-07			
Žiemos atostogos	02-14 – 02-18			
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19 – 04-22			
Ugdymo proceso pabaiga	06-09	06-23	06-16	05-27
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	185	180	165
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35 sav.	37 sav.	36 sav.	33 sav.
Vasaros atostogos	06-13 – 08-31	06-27 – 08-31	06-20 – 08-31	Pasibaigus egzaminų sesijai

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FOFRMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijoje mokymas organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu grupinio ir pavienio mokymosi formomis.

14. Ugdymą organizuojant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymas gimnazijoje organizuojamas remiantis bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, bendraisiais ugdymo planais ir gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais:

15.1. stiprinti mokinių kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymą;

15.2. gerinti pamokos kokybę, taikant gimnazijoje aptartus Gero mokymo principus ir metinius veiklos prioritetus;

15.3. kompensuoti ugdymo praradimus, patirtus COVID-19 pandemijos metu, diferencijuojant ugdymą pagal individualius mokinių poreikius, reikalui esant, skirti individualias ar grupines konsultacijas;

15.4. dalyvauti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo grupėse, savo pamokose ir grupės organizuojamuose renginiuose išnaudoti numatytus meninio ugdymo privalumus, tarpdalykinės integracijos teikiamas galimybes;

15.5. organizuojant ugdymo procesą kurti ir išnaudoti netradicines edukacines erdves, ugdymą organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir muziejuose, galerijose, teatruose, tėvų darbovietėse ir kt.;

15.6. stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, įgyvendinant kultūrinio ugdymo programas, rengiant kultūrinius renginius, ugdomuosius projektus;

15.7. integruoti į kultūrinio ugdymo procesą prevencines programas "Antras žingsnis", *Lions Quest* – "Paauglystės kryžkelės", "Raktai į sėkmę", Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.

15.8. derinti mokytojų veiksmus, vertinant mokinių pasiekimus, įgyvendinant jų individualius ugdymosi tikslus; vykdyti paprastą ir tikslinį mokinių individualios pažangos stebėjimą;

15.9. puoselėti mokinių atsakomybės ir tolerancijos vertybes, panaudojant humanistinio, kultūrinio, meninio ugdymo teikiamas galimybes;

15.10. ugdymo turinys planuojamas gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka.

16. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas vykdomas, siekiant užtikrinti kokybišką bendrąjį, meninį ir kultūrinį mokinių ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui vystyti savo gebėjimus, mokytis, atsižvelgiant į jų gabumus, turimą patirtį ir motyvaciją, kompensuoti pandemijos metu atsiradusias ugdymo spragas; tam panaudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, taip pat ir valandos finansuojamos iš pajamų už gimnazijos teikiamas paslaugas.

16.1. diferencijuojant ugdymą:

16.1.1. siekiama ugdyti išskirtinius mokinių gabumus, taip pat padėti turintiems mokymosi sunkumų mokiniams; gabių vaikų ugdymas gimnazijoje vykdomas vadovaujantis gimnazijos gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo tvarka;

16.1.2. sudaroma galimybė rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformalaus švietimo programas;

16.1.3. sudaromos laikinosios grupės, klasės dalinamos į grupes, diferencijuojamos užduotys pamokų metu;

16.1.4. tikslingai panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

16.1.5. gilinamas ir turtinamas meninis ir kultūrinis mokinių ugdymas;

16.1.6. organizuojamas mokymosi sunkumų ir gabių mokinių ugdymas, skiriant individualias ar grupines konsultacijas;

16.1.7. ugdomi specialiųjų ugdymo poreikių turintys mokiniai;

16.1.8. įgyvendinami projektai, rengiami brandos darbai.

16.2. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant individualų ugdymo planą mokiniui:

16.2.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą;

16.2.2. mokomam namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

16.2.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

16.2.4. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Plano formą siūlo gimnazijos pedagogai;

16.3. gimnazijoje meninio ugdymo turinys gilinamas vadovaujantis Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla samprata, panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, taip pat ir valandas finansuojamas iš pajamų už gimnazijos teikiamas paslaugas.

17. Gimnazijoje klasės dalijamos į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau, kaip 21 mokinys:

17.1. dorinio ugdymo (tikybos/etikos) pamokose;

17.2. užsienio kalbos pamokose, mokantis skirtingų ar tos pačios užsienio kalbos;

17.3. technologijų pamokose, kai mokomasi pagal skirtingas programas;

17.4. informacinių technologijų pamokose;

17.5. muzikos ir dailės pamokose 1–8 ir I–II g. klasėse;

17.6. fizinio ugdymo pamokose 8 ir I–IV g. klasėse gali būti dalinama į berniukų ir mergaičių grupes, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

17.7. neužtenkant mokymo lėšų, klasių dalinimui gali būti panaudotos gimnazijos pajamos už teikiamas paslaugas.

17.8. Laikinoji (mobilioji) grupė sudaroma: nesusidarius tinkamam mokinių skaičiui, tenkinant mokinių poreikį mokytis pasirenkamojo dalyko ar jo modulio, likviduoti pasiekimų skirtumus, teikti švietimo pagalbą:

17.8.1. mokinių skaičius grupėje turi būti ne mažesnis nei 12 mokinių;

17.8.2. 1–4 klasėse dorinio ugdymo pamokose nesusidarius mokinių grupei, gali būti sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių ar paralelių klasių mokinių;

17.8.3. esant būtinybei tenkinti mokinių ugdymosi poreikius (tęsti pradėtą kursą, ruoštis egzaminams, būsimai specialybei ir kt.) išimties tvarka gali būti sudaromos ir mažesnės laikinosios grupės.

18. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje:

18.1. Humanistinės kultūros ugdymas gimnazijoje užtikrina saugią ir kolegišką ugdymo proceso atmosferą, sudarančią sąlygas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

18.2. gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija, sprendžianti probleminius atvejus, socialines pagalbos mokiniui problemas;

18.3. gimnazijoje įgyvendinamos patyčių ir smurto prevencijos programos:

18.3.1. 1–4 klasės įgyvendins socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinę programą „Antras žingsnis“;

18.3.2. 5–8 klasės − *Lions Quest* gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“;

18.3.3. I–IV gimnazijos klasės − *Lions Quest* gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Raktai į sėkmę“.

18.4. Sveikatos ugdymo programa, kurios įgyvendinimą koordinuoja klasių vadovai;

18.5. Ugdymo karjerai programa, vykdoma specialistų;

18.6. gimnazijoje vykdomos pritaikytos ugdymo programos specialiųjų poreikių mokiniams. Pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas specialiojo pedagogo arba logopedo.

19. Integruotai į mokomuosius dalykus ir klasės valandas vykdomos programos:

19.1. mokinių humanistinės kultūros ugdymo programa, siekiant plėtoti dvasines, intelektines ir fizines mokinio galias, humanistinėmis vertybėmis grindžiamą jo elgesio būdą, bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, taikant savitą integralią asmenybės ugdymo menu priemonių ir metodų visumą;

19.2. gimnazijos direktoriaus patvirtinta Kultūrinio ir meninio ugdymo programa, siekiant ugdyti mokinių meninius gebėjimus ir meninio ugdymo vertybes integruoti su visu ugdymo procesu;

19.3. integruotos meninio (muzikinio ar dailės, teatro) ir bendrojo ugdymo dalykų programos, koordinuojamos kiekvienos klasės kultūrinio ugdymo grupės;

19.4. koncertinės, socialinės ir švietėjiškos mokinių veiklos programos;

19.5. klasių kultūrinio ugdymo programos, kurias koordinuoja 1–8 ir I–IV g. klasių vadovai, pagal klasės mokinių poreikį derinantys meninio ir 3–4 bendrųjų ugdymo dalykų mokytojų veiklą; šios klasių kultūrinio ugdymo grupės iškelia metinius tikslus, nustato ugdymo kryptis, formas, metodus ir paruošia integruoto ugdymo programas: programos įgyvendinimui 1–4 klasėse skiriama 8 val., 5–8 klasėse ir I–IV g. klasėse – 2 val. per savaitę;

19.6. Žmogaus sauga (programa integruojama į klasės valandas);

19.7. Antikorupcinė programa.

20. Gimnazijoje vykdomos kitos programos ir projektai:

20.1. „Mokytojų kompetencijos tarpdalykinei integracijai pradinėse klasėse“, Erasmus+ (K1);

20.2. „Integracinių modelių kūrimas ugdymo kokybei“ Erasmus+ KA1;

20.3. „We are the Europe“, Erasmus+ (K2, strateginės mokyklų partnerystės);

20.4. Tarptautinis projektas „Kalbų kengūra“;

20.5. Tarptautinis projektas „Case in Primary School“;

20.6. Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas, finansuojamas Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis;

20.7. ES fondų investicinis projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“;

20.8. LTOK projektas „Svajonių komandos“;

20.9. Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“;

20.10. Transparency International Sekretoriato „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ projektas;

20.11. Nacionalinis projektas „Mano finansai“;

20.12. Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos projektas „Elgesio ir emocijų problemų prevencija pradinėje mokykloje“;

20.13. Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“;

20.14. Klaipėdos universiteto organizuojamas projektas „Iškeisk pamoką į paskaitą“;

20.15. Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje.

21. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

21.1. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių kontrolę ne rečiau kaip kartą per mėnesį;

21.2. III–IV g. klasių pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip trys, I–II g. klasių – vienas vienos pamokos trukmės laisvas laiko tarpas tarp pamokų per savaitę;

21.3. visų ugdymo programų įgyvendinimui, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijoje skiriamas maksimalus pamokų skaičius;

21.4. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

21.5. namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5–6 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 1,5 valandos, 7–8 klasių mokiniams – ne daugiau kaip 2 valandos, I–IV g. klasių mokiniams – ne daugiau kaip 2,5 valandos per dieną. Atostogų laikotarpiu bei 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

22. Mokiniams, besimokantiems miesto dailės, muzikos ar sporto neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti leista nelankyti muzikos, dailės ir fizinio ugdymo programų temų, kurios dubliuojasi su neformaliojo vaikų švietimo įstaigų programomis. Tokie mokiniai savarankiškai dirba gimnazijos skaitykloje arba bibliotekoje.

23. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, gimnazijoje organizuojama mokymosi pagalba:

23.1. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai (atsižvelgiant į kontrolinių darbų, signalinių trimestrų, trimestrų, semestrų rezultatus ir kt.). Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo;

23.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą, neformalųjį vaikų švietimą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, parengdamas individualų mokymosi pagalbos planą;

23.3. mokymosi pagalba gali būti teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmė nustatoma pagal mokymosi pagalbos poreikį; pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes; šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

23.4. esant reikalui, pagalba teikiama ir mokytojui, sudarant darbo grupes, kviečiant konsultuoti psichologą, kitus specialistus, aptariant taikytinas priemones administracijoje ir kitose gimnazijos pagalbos institucijose;

23.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, naujai atvykusių mokytis mokinių žinių spragoms likviduoti, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos, ir pan.;

23.6. gimnazijos mokiniai pagal poreikį mokomi namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

23.7. įžvelgus specialiuosius mokinių poreikius bei gavus jų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje atliekamas pirminis vaiko gebėjimų tyrimas;

23.8. pagal tyrimų rezultatus vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, nukreipiamas gilesniam tyrimui į Pedagoginę psichologinę tarnybą arba įtraukiamas į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą;

23.9. gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, kiekvienam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis, paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

23.10. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siūloma lankyti specialiąsias pamokas arba logopedines pratybas;

23.11. mokymosi pagalbos užsiėmimų tvarkaraštis derinamas atsižvelgiant į mokinio užimtumą, tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus ir gimnazijos specifiką.

24. Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinių organizacijų ugdymo programas ar jų dalis, gimnazijoje organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

25. Gimnazijoje skatinamas ugdymo proceso vykdymas ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose – muziejuose, bibliotekose, koncertų salėse ir panašiai. Mokinių išėjimas iš gimnazijos įforminamas direktoriaus įsakymu mokytojui iš anksto pateikus prašymą.

26. Mokymosi dienos, per mokslo metus skiriamos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

26.1. pažintinei veiklai netradicinėse erdvėse – 2021 m. spalio 8 d., renginiui „Šv. Kalėdų belaukiant“ – 2021 gruodžio 23 d., Jubiliejinė savaitė 2022 m. balandžio 11-15 d., Olimpinė diena – birželio 1 d., birželio 13-16 – patirtinio mokymo dienoms, birželio 17 – mokslo metų nominacijų šventei, birželio 20-21 dienos skiriamos pažintinei veiklai netradicinėse erdvėse, Dvi dienos (birželio 22, 23 d.) mokiniams gali būti užskaitomos už reikšmingą socialinę veiklą; dvi dienos gali būti skiriamos kultūriniam ugdymui, sutapus gimnazijoje laikomam egzaminui su ugdymo diena;

26.2. mokytojai pažintinę-kultūrinę veiklą planuoja nustatyta tvarka, esant poreikiui ji gali būti vertinama.

27. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Klaipėdos Vydūno gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

28. Prašymai dėl mokinių pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami tokia tvarka:

28.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštu kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

28.2. gimnazijos direktorius įsakymu sudaro komisiją iš dviejų vertinamo dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, siekiant ištirti prašyme išdėstytus faktus;

28.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

29. Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas teisės aktuose nustatyta tvarka:

29.1. ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į atskirų dalykų Bendrąsias programas, neformalųjį vaikų švietimą. Mokiniai gali rinktis gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, suderintus su profesinio orientavimo veiklomis;

29.2. ugdymą karjerai vykdo ugdymo karjerai darbo grupė, bendradarbiaudama su klasių vadovais, socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais;

29.3. ugdymo karjerai veikloje gimnazija organizuoja mokinių:

29.3.1. informavimą karjerai – pateikia mokiniams informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis profesinės veiklos sritis ar darbą, informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, jų priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, darbo rinką, supažindina mokinius su įvairiomis interneto svetainėmis, leidiniais, žinynais, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į įmones, organizacijas;

29.3.2. profesinį veiklinimą – organizuoja meninius, ekonominius, verslumą skatinančius projektus, siūlo rinktis atitinkamas pasirenkamųjų dalykų, jų modulių programas;

29.3.3. vertinimą karjerai – gimnazijos psichologas atlieka I–IV g. klasių mokinių mokymosi stilių nustatymo testus, mokinių profesijos pasirinkimo tyrimus, teikia individualias konsultacijas. Padeda mokiniams pažinti asmenines savybes ir jas įvertina atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes, pateikia mokiniams įvairius klausimynus, užduotis, padedančius nustatyti, išaiškinti jų interesus, sąsajas su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu;

29.3.4. konsultavimą karjerai – teikia pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritis, sprendžiant karjeros trikdžių problemas, sudarant individualų ugdymo planą. Tai atliekama individualių konsultacijų, pokalbių metu, Karjeros savaitės renginių metu.

30. 5-8 ir I-III gimnazijos klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimui gimnazijoje skiriama 15 valandų per mokslo metus (mokiniui). Socialinė veikla siejama su gimnazijos humanistinės kultūros, estetinio ir meninio ugdymo tradicijomis. Mokiniai ruošia koncertus, susitikimus, parodas, vakarones su gimnazijos socialiniais partneriais, taip pat tėvų

darbovietėse, muziejuose. Socialinė veikla integruojama į klasių kultūrinio ugdymo veiklas, už jos organizavimą ir apskaitą atsako klasių vadovai.

31. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos gimnazijoje pasiūla, organizavimo būdai:

31.1. gimnazija, kiekvienų mokslo metų pabaigoje ir pradžioje įvertinusi mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, atsižvelgusi į Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus, vykdomas Bendrąsias, meninio ir kultūrinio ugdymo programas, siūlo mokiniams neformaliojo vaikų švietimo programas;

31.2. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėse yra ne mažesnis nei 12 mokinių, išskyrus veiklas, reikalaujančias individualaus ugdymo (dirbant su solistu, duetu ir kt.), valandas finansuojant iš gimnazijos pajamų už teikiamas paslaugas;

31.3. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi laisvai. Siekiant užimti mokinius gimnazijoje visą darbo dieną, jiems rekomenduojama rinktis 2–3 programas;

31.4. ugdymo plano neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos tokių programų vykdymui:

31.4.1. 1–8 klasėse – chorinio dainavimo, dailės studijos, teatro studijos;

31.4.2. I–II g. klasėse – mišraus choro, dailė studijos, teatro, ansamblinio dainavimo;

31.4.3. III–IV g. klasėse – mišraus choro, teatro studijos, anglų k. komunikacijos, istorinių tyrinėjimų;

31.5. iš gimnazijos pajamų už teikiamas paslaugas apmokamos kultūrinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos:

31.5.1. 1–4 klasėse „Laiko ratu“ „Knygos kelias“, „Kūrybos palėpėje“, „Darbščiosios rankelės“, „Skaitau, mąstau, kuriu, rašau“, „Kūrybos dirbtuvėlė“, „Šokių sala“, „Grafikos pasaulis“, „Kūrybos laboratorija“, „Grožis mano delnuose“‘, „Jaunieji gamtininkai“, „Keramikos paslaptys“, „Bendraujame angliškai“, „Braižau, matuoju, galvoju, skaičiuoju“, „Liaudies kūryba“;

31.5.2. 5–8 klasėse Orfo instrumentų orkestro, gitarų ansamblio, mušamųjų instrumentų ansamblio, choro „Labas”, teatro studijos „Už kulisų“, jaunųjų skaitovų, šokio, informacinių technologijų „Skaičiuojame su Excel“, „Programavimas Skratsc“, „Aktyvus judėjimas“, „Kuriu savo ateitį“, „Skaičių pasaulis“, „Raštingumo įgūdžių gilinimas“, „Techninis modeliavimas“, „Taikomoji dailė“ ir kt.;

31.5.3. I–II g. klasėse „Vertimo praktika“, „Vokalo pasaulis“, „Tapybos dirbtuvės“;

31.6. II–IV g. klasėse „Vaizdo logika“, „Įdomioji chemija“, „Matematika plius“;

31.7. neformaliojo vaikų švietimo programos derinamos dalykų metodinės grupės posėdyje, jas tvirtina gimnazijos direktorius;

31.8. muzikinių klasių mokiniams (2–8 klasių), sudaroma galimybė individualiai mokytis groti pasirinktu muzikos instrumentu 1 val. per savaitę, neviršijant nustatytų šiai veiklai 70-ties valandų, mokymą vykdant individualaus mokymo forma;

31.9. gimnazijoje klasių vadovai įgyvendina kultūrinio ugdymo programas, kurios skirtos vykdyti auklėjamąją veiklą, siekti kultūrinio ugdymo tikslų, organizuoti neformalų bendravimą su vaikais, parodų ir koncertų, spektaklių lankymą, organizuoti ekskursijas, išvykas. Kultūrinio ugdymo užsiėmimai įtraukiami į pamokų tvarkaraštį ir užtikrina mokinių užimtumą visą darbo dieną;

31.10. neformaliojo vaikų švietimo meniniai užsiėmimai, integruoti į kryptingo meninio ugdymo programą, įtraukiami į bendrą pamokų tvarkaraštį;

31.11. neformalaus vaikų švietimo organizavimui, esant poreikiui, panaudojamos gimnazijos pajamos už teikiamas paslaugas;

31.12. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro.

TREČIAS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

32. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

33. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

33.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

33.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

33.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

34. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

34.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

34.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas;

34.3. jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

34.4. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

35. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

35.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

35.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

35.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, pagal galimybes teikiama pagalba ugdymui organizuoti;

35.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

35.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

36. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių

stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

37. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

38. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS

39. Pradinio ugdymo programoje:

39.1. 1–4 klasių mokinių ugdymo turinys planuojamas 35 savaitėms;

39.2. planuodami darbą, pradinių klasių mokytojai individualizuoja, konkretina ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdami į individualius mokinių ugdymosi poreikius, klasių ypatumus, netradicinę gimnazijos veiklą;

39.3. kiekvienoje klasėje vykdoma kultūrinio ir meninio ugdymo veikla pagal gimnazijos kultūrinio ir meninio ugdymo programą;

39.4. papildoma meninė ir kultūrinė veikla organizuojama panaudojant pamokas mokinio poreikiams tenkinti, neformalaus vaikų švietimo valandas, taip pat valandas, apmokamas iš gimnazijos pajamų už teikiamas paslaugas;

39.5. vieną dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) kiekvienų mokslo metų pradžioje;

39.6. užsienio kalbą 2 klasės mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Gimnazija siūlo anglų ir vokiečių kalbas;

39.7. 1/3 dailės ir technologijų ugdymo turinio dalis skiriama technologijoms;

39.8. per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, iš jų 2-oje klasėje 1 pamoka skiriama plaukimui (vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449);

39.9. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

39.10. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

39.10.1. mokėjimo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai, išskirtinį dėmesį skiriant kultūrinio sąmoningumo kompetencijai;

39.10.2. žalingų įpročių prevencijos programa „Antras žingsnis“;

39.10.3. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse integruojamas į pasaulio pažinimo programą. Siūloma šias pamokas pagal galimybes vesti pradinių klasių laboratorijoje, aprūpintoje informacine technika;

39.10.4. Žmogaus saugos programą įgyvendina klasių vadovai, ji integruojama į kultūrinio ugdymo valandas.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VALANDŲ PASKIRSTYMAS

40. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrosioms, gimnazijos meninio ir kultūrinio ugdymo programoms įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma), skirstomi diferencijuojant į muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo klases;

41. 1−4 klasėse suformuotos po vieną muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo klases;

42. Suformuoti klasių komplektai: 1 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 2 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 3 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 4 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo);

42.1. muzikinio ugdymo klasės:

Dalykai	**Dalyko savaitinių valandų skaičius**				
	1 klasė (24 mok.)	**2 klasė (23 mok.)**	**3 klasė (22 mok.)**	**4 klasė (22 mok.)**	**Iš viso valandų**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (anglų)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	6 (+6)
Matematika	4	5	4	5	18
Fizinis ugdymas	3	2	3	3	11
Plaukimas		1			1
Meninis ugdymas:					
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras	1	1	1	1	~~4~~
Šokis	1***	1***	1***	1***	~~4***~~
Choras	2**	2**	2**	2**	8**
Liaudies kūryba	-	1*	1*	1*	3*
Ugdymo diferencijavimui*	1*		1*		2*
Minimalus valandų skaičius mokiniui (1)	23	25	24	25	97
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (2) :	1*	1*	2*	1*	5*
Valandos klasių dalinimui į grupes (3)	1	3	3	3	10
Neformaliojo švietimo valandos (4)	2**	2**	2**	2**	8**
Iš viso valandų klasei (1+2+3+4)	27	31	31	31	120
Neformalus vaikų švietimas (paslaugos)	3***	3***	4***	3***	13***
Kultūrinis ugdymas	8***	8***	8***	8***	32
Iš viso valandų mokiniui	**37**	**40**	**40**	**40**	**137**

***** valandos, skirtos vaiko ugdymosi poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš pajamų už teikiamas paslaugas;

42.2. dailės ugdymo klasės:

Dalykai	**Dalyko savaitinių valandų skaičius**				
	1 klasė (24 mok.)	**2 klasė (23 mok.)**	**3 klasė (24 mok.)**	**4 klasė (24 mok.)**	**Iš viso valandų**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8

Užsienio kalba (anglų)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	6 (+6)
Matematika	4	5	4	5	18
Fizinis ugdymas	3	2	3	3	11
Plaukimas		1			1
Meninis ugdymas:					
Muzika	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Dailės studija	2**(+2***)	2**(+2***)	2**(+2***)	2**(+2***)	8**(+8***)
Teatras	1	1	1	1	4
Šokis	1***	1***	1***	1***	4***
Liaudies kūryba	-	1*	1*	1*	3*
Ugdymo diferencijavimas	1*		1*		2*
Minimalus valandų skaičius mokiniui (1)	23	25	24	25	97
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (2):	1*	1*	2*	1*	5*
Valandos klasių dalinimui į grupes (3)	1	3	3	3	10
Neformaliojo švietimo valandos (4)	2	2	2	2	8
Iš viso valandų klasei (1+2+3+4)	27	31	31	31	120
Neformalus vaikų švietimas (paslaugos)	3***	3***	4***	3***	13***
Kultūrinis ugdymas	8***	8***	8***	8***	32***
Iš viso valandų skaičius vaikui	**37**	**40**	**40**	**40**	**137**

***** valandos, skirtos vaiko ugdymo poreikiams tenkinti;
** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;
*** valandos finansuojamos iš pajamų už teikiamas paslaugas;

42.3. teatrinio ugdymo klasės:

Dalykai	**Dalyko savaitinių valandų skaičius**				
	1 klasė (24 mok.)	**2 klasė (23 mok.)**	**3 klasė (24 mok.)**	**4 klasė (22 mok.)**	**Iš viso valandų**
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	4 (+4)
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Užsienio kalba (anglų)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	6 (+6)
Matematika	4	5	4	5	18
Fizinis ugdymas	3	2	3	3	11
Plaukimas		1			1
Meninis ugdymas:					
Muzika	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Teatras	1+1*	1 +1***	1+1***	1+1***	4+1*+3***
Šokis	1***	1***	1***	1***	4***
Teatro studija	2**	2**	2**	2**	8 **
Liaudies kūryba		1*	1*	1*	3*

Ugdymo diferencijavimas			1*		1*
Minimalus valandų skaičius mokiniui (1)	23	25	24	25	97
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (2):	1*	1*	2*	1*	5*
Valandos klasių dalinimui į grupes (3)	1	3	3	3	10
Neformaliojo švietimo valandos (4)	2	2	2	2	8
Iš viso valandų klasei (1+2+3+4)	27	31	31	31	120
Neformalus vaikų švietimas (paslaugos)	2***	2***	3***	2***	9***
Kultūrinis ugdymas	8***	8***	8***	8***	32***
Iš viso valandų skaičius vaikui	**38**	**40**	**40**	**40**	**138**

***** valandos, skirtos vaiko ugdymo poreikiams tenkinti;

** valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui;

*** valandos finansuojamos iš pajamų už teikiamas paslaugas;

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

43. Pagrindinio ugdymo programoje:

43.1. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms;

43.2. 5 klasių mokiniams skiriamas trimestro adaptacinis laikotarpis ir pirmąjį mokslo metų mėnesį kontroliniai darbai neskiriami;

43.3. dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) iki 14 metų mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Dalyką mokinys gali keisti kiekvienais mokslo metais, tačiau siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama jį rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II g. klasėms);

43.4. nuo 6 klasės antrą užsienio kalbą mokiniui iki 14 metų mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu. Gimnazija siūlo vokiečių, rusų antrąsias užsienio kalbas;

43.5. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir pageidaujančiam tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, ugdymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

43.6. 8 klasėje informacinių technologijų dalyko kursas integruojamas su matematikos dalyku;

43.7. I–II g. klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda pilietiškumo pagrindų dalyko;

43.8. I–II g. klasių mokiniams numatytas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, siejamas su mokinių karjeros ugdymu. Šio kurso mokoma supažindinant mokinius su įvairiomis ūkio šakomis, gamybos procesu darbo vietose. Kursas išklausomas II g. klasėje I pusmetį;

43.9. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas, atsižvelgiant į negalavimų pobūdį. Nevertinami, neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligų paūmėjimą;

43.10. 5–7 klasėse šokio mokoma integruotai su fiziniu ugdymu, rengiama integruota programa;

43.11. diferencijuoto dalyko mokymo modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos, mokiniui pasirinkus, tampa privalomos. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali,

atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo trimestro arba mokslo metų pabaigoje;

43.12. laisvės kovų istorijai nacionalinio saugumo temoms mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, pamokas;

43.13. pasirenkamųjų dalykų ir modulių apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VALANDŲ PASKIRSTYMAS

44. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrosioms, gimnazijos meninio ir kultūrinio ugdymo programoms įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma), skirstomi diferencijuojant į muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo klases;

45. 5–8 klasėse suformuotos po vieną muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo klases, gimnazijos I klasės, atsižvelgiant į mokinių skaičių suformuotos diferencijuojant į muzikinio ugdymo ir teatrinio ugdymo klases, gimnazijos II klasės – į muzikinio ir dailės ugdymo klases;

46. Suformuoti klasių komplektai: 5 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 6 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 7 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), 8 klasės – 3 komplektai (muzikinio, dailės, teatrinio ugdymo), gimnazijos I klasės – 2 komplektai (viena muzikinio ugdymo klasė, viena teatrinio ugdymo klasė), gimnazijos II klasės – 2 komplektai (viena muzikinio ugdymo klasė, viena dailės ugdymo klasė);

46.1. muzikinio ugdymo klasės:

Dalykai/ klasės	5 (30)	6 (30)	7 (30)	8 (27)	I (29)	II (24)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	12
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	5	29+1*
Užsienio kalba (1-oji)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	36
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	20
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Gamtamokslinis ugdymas:							
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	1	6
Fizika	-	-	1	2	2	2	7
Chemija	-	-	-	2	2	2	6
Informacinės technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	-	1 (+1)	1 (+1)	10
Socialinis ugdymas:							
Geografija	-	2	2	2	2	1	9
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1`	1`	2
Ekonomika	-	-	-	-	-	1	1
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	1 (+1)	1,5 (+1)	1 (+1)	18,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3 (+3*)	2 (+2*)	2 (+2*)	16+7*
Žmogaus sauga	1			1	0,5		2,5
Kryptingas meninis ugdymas:							
Muzika	1+2* (+2*)	1+1*	1+1*(+1*)	1+1*	1+1* (+1*D)	1+1* (+1*T)	6+12*
Dailė	1	1	1	1	1 (+2* D)	1	6+2*

Teatras						2*	2*
Meninė raiška	2 **	2 **	2 **	1 **+1***	2**(M)	2**(D)	11**+1***
Valandos konsultavimui		1*				1*	2*
Minimalus valandų skaičius vaikui (1)	26	29	30	31	32	31	179
Valandos ugdymo poreikiams tenkinti (2):	4*	2*	3*	3*	7*	7*	26*
Valandos klasių dalinimui į grupes (3)	7	9	9	7	8	8	48
Neformaliojo vaikų švietimo valandos (4)	2	2	2	1	2	2	11
Iš viso panaudota dotacijos valandų klasei (1+2+3+4)	39	42	44	42	49	48	264
Kultūrinis ir meninis ugdymas (paslaugos)	4***	4***	4***	4***	4***	4***	24***
Neformalus vaikų švietimas (paslaugos)	3***	2***	2***	2***	2***	2***	13***
Iš viso valandų skaičius vaikui	40	40	40	40	40	40	240

* – valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
** – neformaliojo vaikų švietimo valandos;
*** – valandos, apmokamos iš lėšų už gimnazijos teikiamas paslaugas.

46.2. dailės ugdymo klasės:

Dalykai / klasės	5 (30)	6 (25)	7 (28)	8 (23)	II (27)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	10
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	30
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	16
Matematika	4	4	4	4	4	20
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	1	4
Fizika	-	-	1	2	2	5
Chemija	-	-	-	2	2	4
Informacinės technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	-	1 (+1)	8
Socialinis ugdymas:						
Geografija	-	2	2	2	1	7
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1`	1
Ekonomika	-	-	-	-	1	
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	1 (+1)	1 (+1)	16,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3 (+3*)	2 (+2*)	14 +5*
Žmogaus sauga	1			1		2
Kryptingas meninis ugdymas						
Dailė	1+2*	1+1*	1+1*	1+1*	1+1* (+1*T)	5+7*
Muzika	1	1	1	1	1	5
Teatras						
Meninė raiška	2** (+2***)	2** (+2***)	2** (+2***)	1 ** (+3***)	2**(D) (+2***T)	9** +11***
Valandos konsultavimui	2*	1*		1*	3*	7*
Minimalus valandų skaičius vaikui (1)	26	29	30	31	31	147
Valandos ugdymo poreikiams tenkinti (2)	4*	2*	1*	5*	7*	19*

Valandos klasių dalinimui į grupes (3)	7	9	9	7	8	40
Neformaliojo vaikų švietimo valandos (4)	2	2	2	1	2	9
Iš viso panaudota dotacijos valandų klasei (1+2+3+4)	39	42	42	44	48	215
Kultūrinis ir meninis ugdymas (paslaugos)	4***	4***	4***	4***	4***	20***
Neformalus vaikų švietimas (paslaugos)	3***	2***	2***	2***	2***	11***
Iš viso valandų vaikui	40	40	40	40	40	200

* - Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
** – neformaliojo vaikų švietimo valandos;
*** – valandos, apmokamos iš lėšų už gimnazijos teikiamas paslaugas.

46.3. teatrinio ugdymo klasės:

Dalykai / klasės	5 (20)	6 (26)	7 (27)	8 (23)	I (30)	Iš viso valandų
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	10
Kalbos						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4+1*	24+1*
Užsienio kalba (1-oji)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	3 (+3)	30
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	16
Matematika	4	4	4	4	4	20
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	2	5
Fizika	-	-	1	2	2	5
Chemija	-	-	-	2	2	4
Informacinės technologijos	1 (+1)	1 (+1)	1 (+1)	-	1 (+1)	8
Socialinis ugdymas:						
Geografija	-	2	2	2	2	8
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1`	1
Ekonomika	-	-	-	-	-	-
Technologijos	2 (+2)	2 (+2)	2 (+2)	1 (+1)	1,5 (+1)	16,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3 (+3*)	2 (+2*)	14+5*
Žmogaus sauga	1			1	0,5	2,5
Teatras	3* (+1***)	2* (+1***)	2* (+1***)	2* (+1***)	2* (+1*)	16
Muzika	1	1	1	1	1	5
Dailė	1	1	1	1	1	5
Teatro studija	2**	2**	2**	1 **+1***	2**(M)	10
Valandos konsultavimui					1*	1*
Minimalus valandų skaičius vaikui (1)	26	29	30	31	32	148
Valandos ugdymo poreikiams tenkinti (2)	3*	2*	2*	5*	7*	19
Valandos klasių dalinimui į grupes (3)	7	9	9	7	7	40
Neformaliojo vaikų švietimo valandos (4)	2	2	2	1	2	10
Iš viso panaudota dotacijos valandų klasei (1+2+3+4)	38	42	43	44	48	215
Kultūrinis ir meninis ugdymas (paslaugos)	4***	4***	4***	4***	4***	20***
Neformalus vaikų švietimas (paslaugos)	3***	2***	2***	2***	2***	11***
Iš viso valandų vaikui	40	40	40	40	40	200

* - Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
** – neformaliojo vaikų švietimo valandos;
*** – valandos, apmokamos iš lėšų už gimnazijos teikiamas paslaugas.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

47. Vidurinio ugdymo programoje:

47.1. III gimnazijos klasių mokinių ugdymo turinys planuojamas 36 savaitėms, IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo turinys planuojamas 33 savaitėms;

47.2. naujai priimtiems mokiniams III g. klasėje skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

47.3. gimnazija II g. klasėje II pusmetį informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams iki vasaros atostogų; planus leidžiama koreguoti pirmąsias dvi rugsėjo savaites;

47.4. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius;

47.5. III–IV g. klasių mokiniai per 2 metus gali mokytis ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau 13 dalykų kartu su pasirenkamaisiais dalykais;

47.6. gimnazija gali iki dešimties procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma;

47.7. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas gali būti keičiamas po pirmojo (sausio mėnesį) ir antrojo (rugsėjo mėnesį) vidurinio ugdymo programos pusmečių. Išimties atvejais individualaus ugdymo plano dalyko kursas gali būti keičiamas (iš aukštesnio į žemesnį) po trečiojo vidurinio ugdymo programos pusmečio (sausio mėnesį);

47.8. keičiant dalyko programą ar dalyko kursą, mokinys likviduoja programos (kurso) skirtumus;

47.9. jei mokinys atsisako mokytis pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio nepabaigęs programos, šis dalykas neįskaitomas į dalykų sąrašą;

47.10. siekiant diferencijuoti ugdymą, gali būti sudaromos tokios laikinosios grupės:

47.10.1. pagal anglų, vokiečių, rusų kalbų kursų programas Europos Tarybos siūlomam B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiui siekti;

47.10.2. pagal muzikos ir dailės bendrąjį ir išplėstinį kursus, muzikos kūrimo kompiuteriu, drabužių modeliavimo ir siuvimo programas;

47.10.3. pagal bendrąją fizinio ugdymo, aerobikos, krepšinio ir rankinio programas.

47.11. III–IV g. klasių mokiniams siūlomi dalykų moduliai: „Kalbinių kompetencijų ugdymas“, „Šnekamosios anglų kalbos ugdymas“ „Kalbos kultūros ir raštingumo įgūdžių gilinimas“, „Darbas su istorijos šaltiniais“, „Lygtys, nelygybės ir jų sistemos“, „Literatūros analizė“ „Žmogaus ekokultūra“, „Muzikos kūrinių interpretacija“;

47.12. gimnazija siūlo psichologijos, estetikos, ekonomikos, braižybos, akademinio piešimo, prancūzų ir lotynų kalbų pasirenkamuosius dalykus III–IV g. klasių mokiniams;

47.13. dorinį ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniai renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams;

47.14. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai gimnazijoje nustatomi centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

47.15. mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų programų (dailės, muzikos, teatro, šokio), integruotą menų (grafinio dizaino, kompiuterinių muzikos technologijų, kino ir vaizduojamojo meno,

fotografijos) ar integruotą menų ir technologijų kurso programą paruoštą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos parengtas rekomendacijas;

47.16. mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, meninei raiškai gali skirti po vieną savaitinę pamoką iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkusieji išplėstinį kursą – dvi savaitines pamokas to paties dalyko meninei raiškai;

47.17. mokiniams sudaroma galimybė rinktis technologijų bendrąją bei drabužių dizaino, taikomojo meno programas;

47.18. specialiosiose medicininio fizinio pajėgumo grupėse ugdymas organizuojamas bendruosiuose ugdymo planuose nustatyta tvarka ir sąlygomis;

47.19. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis;

47.20. mokiniams, nesimokiusiems kurių nors dalykų, sudaromos sąlygos žinių skirtumui likviduoti, skiriant valandas individualioms ar grupinėms konsultacijoms iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, arba valandų finansuojamų iš pajamų už gimnazijos teikiamas paslaugas.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VALANDŲ PASKIRSTYMAS

48. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę planuojamas Bendrajai, gimnazijos meninio ir kultūrinio ugdymo programoms įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma);

49. Suformuoti klasių komplektai: gimnazijos III klasės – 2 komplektai (viena muzikinio ugdymo klasė, viena teatrinio ugdymo klasė), gimnazijos IV klasės – 2 komplektai (viena muzikinio ugdymo klasė, viena dailės ugdymo klasė);

49. 1. III gimnazijos klasės (2 klasės: muzikinio ugdymo klasėje 23, teatrinio ugdymo klasėje 26 mokiniai; iš viso 49 mokiniai):

Privalomi ugdymo dalykai	**Pamokų ir mokinių skaičius**				**Modulių valandos**	**Val. iš viso**
	Bendrasis kursas		**Išplėstinis kursas**			
Tikyba	1 (23)					1(36 val.)
Etika	1 (26)					1(36 val.)
Lietuvių kalba ir literatūra			5 (26)	5 (23)	1 (25)	11 (396 val.)
Užsienio kalba (anglų)	B2- 4 (13)	B2- 4 (13)	B2-4 (12)	B2-4 (11)	1 (21)	17 (612 val.)
Istorija	2 (9)			3 (26)	1 (12)	6 (216 val.)
Geografija				3 (13)		3 (108 val.)
Matematika	3 (5)		4 (22)	4 (22)	1 (30)	12 (432 val.)
Informacinės technologijos	1 (7)		2 (11)	2 (11)		5 (180 val.)
Biologija			3 (26)		1 (20)	4 (144 val.)
Fizika	2 (9)		3 (10)			5 (180 val.)
Chemija	2 (6)		3 (17)			5 (180 val.)
Fizinis ugdymas	2 (23)	2 (26)				4 (144

						val.)
Meninis ugdymas:						
Muzika	2 (7)					2 (72 val.)
Dailė	2 (7)		3 (10)			5 (180 val.)
Teatras	2 (11)					2 (72 val.)
Technologijos	2 (14)					2 (72 val.)
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika	1 (25)					1 (36 val.)
Akademinis piešimas	Su IV kl.					
Estetika	1 (23)	1 (26)				2 (72 val.)
Psichologija	1 (10)					1 (36 val.)
Konsultacijos						6 (216 val.)
					Iš viso valandų	95 (3420val.)
Neformalusis vaikų švietimas:						
Teatras	2 (21)					2** (72 val.)
Mišrus choras	2 (50)					2** (72 val.)
					Iš viso valandų	99 (3564val.)

49. 2 IV gimnazijos klasės (2 klasės po 22 mokinius; iš viso 44 mokiniai):

Privalomi ugdymo dalykai	**Pamokų ir mokinių skaičius**				**Modulių valandos**	**Val. iš viso**
	Bendrasis kursas		**Išplėstinis kursas**			
Tikyba	1 (22)					1(33val.)
Etika	1 (22)					1(33val.)
Lietuvių kalba ir literatūra			5 (22)	5 (22)	1 (12)	11 (363 val.)
Užsienio kalba (anglų)	B2-4 (11)	B2-4 (11)	B2-4 (11)	B2-4 (11)	1 (14)	17 (561val.)
Istorija			3 (17)	3 (18)	1 (15)	7 (231val.)
Geografija	2 (9)					2 (66 val.)
Matematika	3 (11)		5 (16)	5 (17)	1 (22)	14 (462 val.)
Informacinės technologijos	1 (10)		2 (5)			3 (99 val.)
Biologija	2 (9)		3 (13)		1 (13)	6 (198 val.)
Fizika	2 (10)		4 (9)			6 (198 val.)
Chemija	2 (11)		3 (9)			5 (165val.)
Fizinis ugdymas	2 (22)	2 (22)				4(132val.)

Meninis ugdymas:						
Muzika	2 (8)					2 (66 val.)
Dailė	2 (6)		3 (11)			5 (165val.)
Technologijos	2 (19)					2(66 val.)
Pasirenkamieji dalykai:						
Ekonomika	1 (18)					1(33 val.)
Akademinis piešimas	2 (6+5)					2 (66val.)
Estetika	1 (22)	1 (22)				2(66 val.)
Psichologija	1 (15)					1(33 val.)
Konsultacijos						4 (132val.)
					Iš viso valandų	96 (3168val.)
Neformalusis vaikų švietimas:						
Mišrus choras	2 (50)					2(66 val.)
Gitaros ansamblis	2 (7)					2(66 val.)
					Iš viso valandų	100 (3300val.)

SUDERINTA
Klaipėdos Vydūno gimnazijos tarybos
2021 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V7-3)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė