Klaipėdos Vydūno gimnazija

Sulupės g. 26

Tyrimas

MOKYKLOS MIKROKLIMATAS.

Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimas ir pažanga

2020 m. gruodis

Tyrimą koordinavo

Ž. Gedgaudienė

2020, Klaipėda

TYRIMO TIKSLAS- įvertinti mokinių nuomonę apie įvairias gimnazijos veiklos sritis bei mikroklimatą. Apklausos duomenis numatyta panaudoti, pildant bendrojo ugdymo mokyklų 2020 m. „Įsivertinimo ir pažangos anketą“, kurią parengė Nacionalinė švietimo agentūra. Taip pat siekiama apklausos duomenis panaudoti, gerinat mokyklos darbą.

2020 m. gruodžio mėnesį, naudojant iqesonline.lt sistemą, atlikta Vydūno gimnazijos 5-12 klasių mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa.

Pildydami klausimyną, respondentai rėmėsi tokia **vertinimo sistema:** su teiginiu ... 1 balas- visiškai nesutinka, 2 balai- ko gero nesutinka, 3- balai- ko gero sutinka, 4 balai- visiškai sutinka. Tyrimų analizei svarbūs du kriterijai: atsakymų vidurkiai 4 balų sistema ir 3-4 balais vertinusių respondentų skaičius procentais. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 balo, traktuotinos kaip pozityvios, o mažesnės nei 2,5 balo- negatyvios ir reikalaujančios didesnio dėmesio, tobulinimo.

1 lentelė **„Bendra informacija apie tiriamuosius“**

Iš viso dalyvavusių mokinių skaičius	257
Pilnai atsakyti klausimynai	245
Iš dalies atsakytų klausimynų skaičius	12
Mergaičių skaičius	69%
Berniukų skaičius	31%
Pilnai atsakytų tėvų skaičius	109
Iš dalies atsakytų tėvų klausimynų skaičius	10
Dalyvavusių mokytojų skaičius	37

2 lentelė **“ 5 mokinių palankiausiai įvertintos veiklos sritys”**

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	Svarbu mokytis	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų nesulaukė pašaipų
Mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti	Pasiekimų vertinimas yra aiškus	

3 lentelė **“5 prasčiausiai mokinių įvertintos veiklos sritys”**

Per pamokas galimybė pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	Mokiniai kartu su mokytojais planuoja mokymąsi	Mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos
Pamokose mokiniai nebijo suklysti	Su mokiniais aptariamos mokymosi sėkmės	

4 lentelė **“5 tėvų palankiausiai įvertintos veiklos sritys”**

Per pastaruosius 2 mėnesius jų vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo
Mokykloje vaikas yra skatinamas bendradarbiauti
Vaikui yra svarbu mokytis
Per paskurinius 2 mėnesius iš jų vaiko niekas nesityčiojo
Vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

5 lentelė **“5 tėvų nepalankiausiai įvertintos veiklos sritys”**

Vaiko galimybė pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis
Vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi
Vaikas pamokose nebijo suklysti
Su vaiku aptariamos mokymosi sėkmės
Mokytojų padedamas vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą

6 lentelė **“5 mokytojų palankiausiai įvertintos veiklos sritys”**

Mokinius pamokose skatina bendradarbiauti	Mokiniams padeda pažinti jų gabumus	Su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes
Pamokose mokiniai nebijo suklysti	Pasiekimų vertinimas mokiniams yra aiškus	

7 lentelė **“5 mokytojų kritiškiau įvertintos veiklos sritys”**

Į mokyklą mokiniams eiti patinka	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje
Mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos	

8 lentelė **„Kiti duomenys apie ugdymo procesą“**

Teiginys	Mokinių skaičius	Procentais
Mokinių mokymosi pasiekimų įsivertinimas:		
mokosi labai gerai	44	18%
gerai	102	41%
vidutiniškai	89	36%
patenkinamai	4	9%
silpnai	5	2%
Mokinių aktyvumo mokyklos organizuojamuose renginiuose įsivertinimas:		
visur dalyvauja, yra aktyvūs ir iniciatyvūs	59	24%
dalyvauja, kai liepia mokytojai	94	38%
dalyvauja, kai kviečia draugai	32	13%
dalyvauja, kai yra galimybės	54	22%
nedalyvauja, nes neptinka ir nedomina	9	4%
Tėvų nuomonė apie jų vaikų mokymosi pasiekimus:	**Tėvų skaičius**	**Procentais**
mokosi labai gerai	26	23%
gerai	49	44%
vidutiniškai	32	29%
patenkinamai	3	3%
silpnai	2	2%
Tėvai domisi vaikų mokykliniu gyvenimu		
Rūpi ir įdomus mokyklinis gyvenimas	73	65%
Kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje	35	31%
Mažai domina mokyklos veikla	4	4%