**KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJA**

**Sulupės g. 26**

**TYRIMAS**

# „MOKYKLOS MIKROKLIMATAS IR KULTŪRA“

2020 m. gruodis

Tyrimą atliko Ž. Gedgaudienė

2020, Klaipėda

**Tyrimo tikslas**- įvertinti, kokie įvyko pokyčiai gimnazijoje, pradėjus taikyti papildomas mokinių drausmingo, kultūringo elgesio skatinimo priemones. Taip pat palyginti 2019 ir 2020 metais atliktų tyrimų duomenis.

**Metodika:** klausimynas (IQESonline.lt), dokumentų analizė (pakoreguotos mokyklos taisyklės, nuotolinio mokymo taisyklės). Pildydami klausimyną, mokiniai rėmėsi **4 balų vertinimo sistema:** su teiginiu ... 1 balas- visiškai nesutinku, 2 balai- ko gero nesutinku, 3- balai- ko gero sutinku, 4 balai- visiškai sutinku. Vidutinės vertės ir kokybės įvertinimas: vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5 balo, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5 balo- kaip negatyvios. Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4 balais), procentas rodo, kurie teiginiai apie veiklos kokybę sulaukė didesnio ar mažesnio palaikymo.

Mokinių apklausa vyko 2020 m. gruodžio mėnesį. Apklausoje dalyvavo 167 5- 12 klasių mokiniai.

Analizuodami pakartotinos apklausos duomenis, atkreipėme dėmesį į pasikeitusias ugdymo sąlygas. 2019 metais ugdymas vyko tik tiesiogiai mokykloje, 2020 metais organizuotas mišriu būdu- tiek mokykloje, tiek ir nuotoliniu būdu.

## Palankiausiai įvertintos sritys (taisyklių laikymasis)

| | | |
|---|---|---|
| Pamokų lankomumas (mokinių savo pastangų įsivertinimas) | Į pamokas atvyksta (prisijungia) laiku (mokinių savo pastangų įsivertinimas) | Pamokose turi reikalingas mokymuisi priemones (mokinių savo pastangų įsivertinimas) |
| Mokiniai pamokose ir renginiuose elgiasi atsakingai, pagarbiai (mokinių savo elgesio įsivertinimas) | Rašydami kontrolinius darbus nenusirašinėja (mokinių savo elgesio įsivertinimas) | Tausoja mokyklos turtą, saugo aplinką (mokinių savo pastangų įsivertinimas) |
| Bendraklasiai tausoja mokyklos turtą, saugo aplinką (kitų mokinių elgesio įvertinimas) | Klasėse ir kitose mokyklos patalpose palaiko švarą ir tvarką (mokinių savo elgesio įsivertinimas) | Mokyklos taisyklės mokiniams yra aiškios |

## 2019 m. ir 2020 m. tyrimų duomenimis, sritys, kuriose įžvelgiamas pagerėjimas (pakilo vidurkiai)

- Mokinių savo elgesio įsivertinimas pamokose ir renginiuose (pagarba, atsakingumas)
- Mokinių kalbėjimo kultūra mokykloje ir nuotolinio mokymo metu
- Mokinių savo elgesio įsivertinimas (mokyklos turto tausojimas, aplinkos priežiūra)
- Mokinių savo drausmės įsivertinimas (elgesys, kai nestebi mokytojai)
- Bendraklasių drausmė pamokose
- Bendraklasių elgesio įvertinimas (taisyklių laikymasis, kai nestebi mokytojai)
- Mokyklos taisyklių aiškumas
- Mokytojų pastangos išsiaiškinti netinkamo mokinių elgesio priežastis

## Sritys, kurių vertinimų vidurkiai žemi, ką reikėtų gerinti

- Bendraklasių pamokų lankomumas (prisijungimas)
- Bendraklasių vėlavimas (prisijungimas) į pamokas
- Bendraklasių laikymasis sugriežtintų taisyklių dėl naudojimosi mobiliaisiais telefonais
- Nusirašinėjimas, kai rašomii kontroliniai darbai (bendraklasių elgesio įvertinimas)
- Mokinių atstovavimas mokyklai konkursuose, varžybose, olimpiadose (mokinių savo aktyvumo įsivertinimas)
- Mokiniai apie savo bendravimo stlių (mandagus ir pagarbus nuomonės reiškimas, dalyvavimas diskusijose)
- Pamokose palanki mokymuisi aplinka (nėra triukšmo)
- Kiekviena klasė turi savo, bendrai priimtas taisykles
- Mokiniai elgiasi drausmingai, net jei nestebi mokytojai (bendraklasių elgesio įvertinimas)