

PRITARTA

Klaipėdos Vydūno gimnazijos tarybos  
posėdžio 2015 m. gruodžio 21 d. protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V2-5)

**KLAIPĖDOS VYDŪNO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ARVYDO GIRDZIJAUSKO 2015  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos Vydūno gimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo) ir neformalią švietimo programas, taikant Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus. Gimnazijos adresas: Sulupės g. 26, LT-93219 Klaipėda, el. paštas – rastine@vyduno.lt, telefonas/faksas (8 46) 41 10 05, internetinė svetainė <http://www.vyduno.lt>.

2015 metais gimnazijos 1–4 klasėse mokėsi 219 mokiniai, 5–8 ir I-II klasėse – 358 mokiniai, III-IV klasėse – 102 mokiniai. Iš viso buvo 679 mokiniai. Ugdymas organizuojamas lietuvių kalba;

1.2. Įstaigos direktorius – Arvydas Girdzijauskas, atestuotas I vadybinei kvalifikacijos kategorijai. Jo vadybinis stažas – 36 metai;

1.3. darbuotojų skaičius neviršija savivaldybės tarybos nustatyto didžiausio leistino skaičiaus:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
5	70	27

1.4. naudojamos patalpos:

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos
Sulupės 26, LT-93219 Klaipėda	6607,55	Mokosi 1–12 klasių mokiniai

1.5. biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt)	
	2014 m. Litais	2015 m. Eurais
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	605,7	189,3
Pajamos už teikiamas paslaugas SB (SP)	599	170,9
Pajamos iš patalpų nuomos SB (SPN)	6,4	3,4
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB)	2340	693
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	18,0	3,5

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. Įstaigos vizija ir misija:

gimnazijos vizija: Klaipėdos Vydūno gimnazija – savitos ugdymo kultūros, moderni, atvira kaitai, besimokanti organizacija, padedanti asmeniui įgyti bendrąsias ir menines kompetencijas, atitinkančias pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, perimti humanistinės kultūros tradicijas ir vertybes, formuotis kaip kūrybiška ir atsakinga, gebanti bendrauti ir bendradarbiauti, efektyviai veikti šiuolaikinėje visuomenėje asmenybė.

Gimnazijos misija – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, Humanistinės kultūros ugdymo meninę veiklą sampratos elementus, tenkinti mokinių pažinimo, saviraiškos ir meninio ugdymosi poreikius, formuoti kultūrą ir humanizmu pagrįstas vertybines nuostatas, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas, telkti

kompetentingus, profesiskai tobulėjančius mokytojus ir efektyviai naudoti turimus materialinius išteklius;

2.2. strateginio veiklos plano tikslas, programa, tikslai, uždaviniai:

mokyklos strateginiame plane 2013–2015 metams numatytas strateginis veiklos tikslas – užtikrinti kokybišką bendrąjį ir kultūrinį ugdymą, buvo vykdoma ugdymo proceso užtikrinimo programa. Jos pirmasis uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudarant sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo programas ir savitos pedagoginės sistemos elementus. Antrasis programos uždavinys – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, organizuojant kokybišką mokinių maitinimą, specialiosios pedagoginės pagalbos užtikrinimą, aprūpinimą mokymosi reikmėmis ir pavėžėjimo organizavimą. Trečiasis programos uždavinys – gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią ugdymo aplinką, pritaikant patalpas švietimo reikmėms.

Užtikrinant ugdymo programų įvairovę, įstaigoje buvo naudota valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos), planas įvykdytas 100 %; planuotos tėvų įmokos už mokyklos teikiamas paslaugas, panaudotos 91,5 % – skirtumas susidaro todėl, kad yra socialiai remtinų šeimų ir šeimų, skolingų už paslaugas; savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokyklos ūkinei veiklai, įsisavintos pilnai: planas įvykdytas 100 %; gautos paramos lėšos panaudotos 31,5% kultūrinei ir meninei veiklai organizuoti;

2.3. metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai:

Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą, strateginio tikslo įgyvendinimui numatytas prioritetas – diegti Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus ugdymo procese.

Suformuluoti trys veiklos uždaviniai: 1) gerinti ugdymą pamokoje tobulinant laiko planavimą ir taikant efektyvius refleksijos metodus; 2) tobulinti kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimą, kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymą; 3) stiprinti mokytojų bendradarbiavimą gerinant ugdymo aplinkas, užtikrinant netradicinio ugdymo specifiką.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, 2015 m. organizuota kolegų-mokytojų pamokų stebėjimo savaitė, surengti mokytojams metodiniai seminarai ugdymo kokybės, ugdomojo vadovavimo, mąstymo kultūros klausimais, vykdyta kryptinga pedagoginė priežiūra. Mokytojai metodinėse grupėse analizavo veiksmingų mokymo ir refleksijos metodų panaudojimą atskirų dalykų pamokose, dalinosi patirtimi atvirų pamokų savaitėse sausio ir vasario mėnesiais, svarstė įgytos patirties panaudojimą pedagogų tarybos posėdžių metu, bendradarbiavo klasių kultūrinio ugdymo grupių veikloje. Atvirų pamokų savaitės ir ugdymo proceso stebėjimas bei analizė atskleidė, kad vykdyta metodinė veikla buvo prasminga.

Įgyvendinant antrąjį veiklos uždavinį, taikytos kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymo ir vertinimo rekomendacijos, kryptingai vykdytas mokyklos netradicinis ugdymas, formuojant mokinių humanistines vertybines nuostatas. Organizuoti veikos plane numatyti kultūriniai renginiai, dirbta su gabiais mokiniais, vykdyti projektai. Svarbiausi mokinių laimėjimai 2015 metais:

Integruojant meninio ir kultūrinio ugdymo programas ir bendrojo ugdymo dalykus, pasiekta svarių rezultatų. 11–12 klasių mokinių LR Konstitucijos egzamine laimėta I vieta, mokytoja Maja Petrovienė; miesto dorinio ugdymo 5–7 klasių mokinių olimpiadoje pelnyta I ir II vietos, mokytojos Inesa Aleksienė, Vaida Janavičienė; 9 klasių mokiniai tapo laureatais Klaipėdos miesto istorijos olimpiadoje, mokytoja Maja Petrovienė; Klaipėdos miesto matematikos ir fizikos olimpiadose laimėtos trečiosios vietos, kaip ir Respublikinėje Gamtos mokslų olimpiadoje, mokytojos Vilija Mačernienė, Roma Pociutė, Nadžima Bartusevičienė; gimnazijos literatai laureatais tapo 47-ajame Lietuvos mokinių jaunuųjų filologų konkurse, Klaipėdos ir respublikiniuose turuose, mokytojos Lilija Bručkienė ir Vilma Gvozdevienė; nugalėtojais tapome ir Klaipėdos Meninio skaitymo konkurso poetinių kompozicijų konkurse, ir 44-ajame tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurso Klaipėdos miesto etape, mokytoja Lilija Bručkienė; gimnazijos jaunučių, jaunių ir jaunimo chorai pelnė prizines vietas V-jame Respublikiniame jaunimo chorų konkurse „Mes, Lietuvos vaikai“; laureatais gimnazijos mokiniai tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje –

konkurse „Giest lakštingalėlis“; prizinės vietos pelnytos Lietuvos mokinių muzikinės kūrybos konkurse, mokytojos Ingrida Bertulienė, Vaiva Diržinauskytė, Rūta Girdzijauskienė, Arvydas Girdzijauskas; 2015 m. šalies 1–4 kl. mokinių kūrybiniame konkurse „Augdamas kuriu, tave kartu kviečiu“ laimėta III-oji vieta, 2015 m. Gamtos Kengūros projekte pelnyti auksinės, sidabrinės ir oranžinės kengūros diplomai, mokytojos Elona Ramonienė, Dalė Dirgėlienė; prizinės vietos laimėtos Klaipėdos mokinių sporto žaidynių „Mero taurė“, merginų futbolo ir tinklinio varžybose, Klaipėdos miesto moksleivių lengvosios atletikos varžybose „LAF taurė“, mokytojos Aurelija Čiuželienė, Jūratė Talaišytė; nugalėtojų parengė ir užsienio kalbų mokytojos Lina Krutkevičienė, Vaiva Pabrėžienė, Marina Sidiuk – Eliston, Kristina Gedbudienė, Airida Anužienė, kurių ugdytojai pelnė prizines vietas Klaipėdos miesto mokinių anglų kalbos olimpiadoje, 2015 m. Kalbų kengūroje, Vakarų Lietuvos gimnazijų moksleivių anglų kalbos rašinio konkurse „Emigracija – ar tai laimės apieškos?“; laureatais tapo dailės mokytojų Saulės Želnytės ir Kristinos Mickevičienės ugdytiniai Moksleivių kūrybinių darbų regioniniame konkurse „Gyvenimas yra giesmė“, respublikiniame mokinių meninių projektų konkurse „Knyga“ tema „Balta. Mintis. Juoda“, miesto mokinių fotografijos parodoje „Polėkis“; Klaipėdos miesto technologijų olimpiada „Po kūrėjo delnu“ laimėta I vieta, mokytoja Gintarė Vaserienė, pelnyti apdovanojimai dar daugelyje kitų dalykinių konkursų ir olimpiadų.

Daug dėmesio gimnazijoje skiriama dalyvavimui mokyklos, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Praėjusiais mokslo metais gimnazijoje vykdyti respublikiniai ir tarptautiniai projektai: respublikinis projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“; tarptautinė „OLWEUS prevencinė patyčių programa“; leidyklos „Šviesa“ projektas „Aktyviosios klasės sprendimas“; programa „Antras žingsnis“; Respublikinė paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“; Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ ir kiti. Netradicinėje aplinkoje vykę užsiėmimai skatino mokinius būti kūrybiškais kasdieniame gyvenime, siekti asmeninės pažangos, aukštesnių mokymosi rezultatų.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį, modernizuojant ugdymo procesą ir gerinant materialinę bazę, atlikta mokyklos išorės šiluminė renovacija. Taip pat atlikti pastato vidaus remonto darbai, pritaikant naujai skirtas patalpas gimnazijos specifikai. Suremontuoti naujo korpuso koridoriai (sienų tinkas, dažų danga), laiptinės, įrengta teatro salė, du mokomieji kabinetai. Tačiau liko neišspręstų ugdymo sąlygų gerinimo klausimų: reikia pakeisti dalį mokyklos baldų, pasenusią kompiuterinę įrangą, žaliuzes klasėse ir bendrosiose patalpose, atnaujinti lauko teritorijos asfalto dangą.

Tai, kad 2015 m. gimnazijos mokinių skaičius padidėjo 79 mokiniais, o kai kurios klasės negali priimti mokyti visų norinčių, rodo, kad vykdomų programų įgyvendinimas atitinka gimnazijos bendruomenės bei Klaipėdos miesto gyventojų interesus ir pateisina jų lūkesčius;

#### 2.4. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

2015 metais mokykloje vidurinių išsilavinimą įgijo 30 mokinių, iš jų 1 aukštasis mokyklas įstojo 19 mokiniai. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 54 mokinių, iš jų 51 tęsė mokslą Vydūno gimnazijoje, 3 įstojo į profesines mokyklas.

Gimnazijoje 2015 metais pedagoginė pagalba teikta 6 specialiujų poreikių mokiniams (2014 metais – 7). Mokiniai nuolatos konsultuoja psichologas. Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašė buvo 55 mokiniai (2014 metais – 63). 40 mokinių suteikta socialinio pedagogo pagalba (2015 m. – 35). 2015 metais buvo pavežami 5 mokiniai (2014 metais – 7). Nemokamą maitinimą gavo 33 mokiniai (2014 metais – 45). Greta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdytos ir meninio ugdymo, kultūrinio ugdymo bei neformalaus mokinių švietimo programos, kuriose dalyvaudami mokiniai tenkino meninio, kūrybinio ir kultūrinio ugdymosi poreikius. Pagal meninio ugdymo programą 70 valandų, apmokamų iš savivaldybės biudžeto, naudota meniniam ugdymui individualizuoti.

#### 3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Mokyklos vadovas nuolatos rūpinasi mokykloje įgyvendinama netradicinio ugdymo sistema – Humanistinės kultūros ugdymu menine veikla. Ši sistema

grindžiama tarpdalykinės integracijos ryšiais ir mokytojų bendradarbiavimu, todėl partneriškų santykių kūrimas ir plėtra tiek mokykloje, tiek socialinėje aplinkoje yra nuolatinio rūpesčio objektas. Skatinamas mokyklos meninio ir kultūrinio ugdymo programų tobulinimas, numatytų veiklos uždavinių kokybiškas įgyvendinimas, puoselėjami demokratišku ir kolegišku sprendimų priėmimu sąlygoti darbuotojų santykiai, geras mikroklimatas. Mokykla yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos kolegija, Adomo Brako dailės mokykla, 9 miesto pagrindinėmis mokyklomis, „Šaltinėlio“ mokykla-darželiu, Stasio Šimkaus konservatorija, Regos ugdymo centru, miesto globos namais, Turizmo mokykla, Vilniaus „Žemynos“, Vokietijos Essen-Werdeno gimnazijomis, Jaunimo darbo centru ir kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais organizuojami renginiai, koncertai, vakaronės, pilietinės akcijos, aukštųjų mokyklų studentai mokykloje atlieka praktiką, vyksta gerosios profesinės praktikos sklaida. Stiprėjo mokyklos bendravimas su mikrorajono bendruomene, aplinkinių rajonų gyventojai kviešti į mokyklos šventinius renginius, bendradarbiaujama su seniūnais S. Liekiu.

3.2. įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą. Ugdymo (si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Mokykla savo veiklą planuoja, ruošdama metų veiklos, mokslo metų ugdymo bei kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planus. Ankstesniais metais tobulinta įstaigos planavimo sistema, apimanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą: paruoštas 2016–2018 m. strateginis veiklos planas, mokytojų atestacijos perspektyvinė programa, vykdytos pamokos kokybės tobulinimo priemonės, atliktas platusis įstaigos veiklos įsivertinimas. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir lygias ugdymosi galimybes, buvo įgyvendinamos kultūrinio ugdymo, Olweus patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių bei kitos prevencijos programos. Pagal iškeltus metinius veiklos tikslus skatintas mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija, kultūrinio sąmoningumo kompetencijos ugdymas, rūpintis kultūrinio ugdymo grupių veiklos tobulinimu.

Tobulinant veiklą, aktyviai mokyklos valdyme dalyvauja metodinės grupės (10), metodinė, mokytojų, tėvų, mokinių bei mokyklos tarybos. Šios savivaldos institucijos veikia pagal mokyklos nuostatuose nustatytus veiklos principus ir teikia siūlymus bei dalyvauja svarstymuose pagal mokyklos nuostatuose priskirtą kompetenciją. Mokyklos direktorius skatina kūrybines, pilietines mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvas, sudaro sąlygas jų įgyvendinimui.

Svarbios mokyklos bendruomenės – tėvų, mokytojų, mokinių iniciatyvos, tvarkant mokyklos patalpas ir teritoriją, kuriant edukacines erdves. Nuolat gerėjanti ugdymo aplinka dar labiau sustiprino mokyklos bendruomenės ryšius, pagerino mokyklos mikroklimatą ir ugdymosi rezultatus.

Užtikrinant mokinių saugumą naujame mokyklos pastate ir jo prieigose, naudotos stebėjimo kameros, bendradarbiaujant su policija sustiprintas teritorijos stebėjimas ir patuliavimas. Siekiant geriau informuoti mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių veiklą gimnazijoje, naudotas elektroninis dienynas, kartą mėnesyje rengiamos tėvų dienos.

3.3. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas:

2015 metais gimnazijoje dirbo kompetentingi, reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys darbuotojai: 23 atestuoti vyresniojo mokytojo, 29 – mokytojo metodininko, 5 – eksperto, 14 – mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Visi mokytojai įgiję aukštąjį išsilavinimą. Įstaigos vadovų kvalifikacija: 2 turi pirmąją vadybinę kategoriją, 2 – antrąją vadybinę kategoriją. 2015 m. vadovai pasitvirtino atitiktą turimoms vadybinėms kategorijoms.

2015 metais mokykloje taikyta efektyvi planavimo bei mokytojų ir mokinių skatinimo sistemos, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai, atsižvelgiant į ugdymo poreikius.

4. Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių. Kontroluojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai: mokyklos patalpos iš dalies atitinka mokyklos poreikius ir higienos reikalavimus, tačiau kai kurios patalpos reikalauja remonto. 2015 metais mokyklos veiklą vertino Klaipėdos miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Klaipėdos visuomenės

sveikatos centras. Patikrinimo aktais mokykla įpareigota įrengti kabinetuose žaliuzes, tiekti visuose tualetuose karštą vandenį. Nurodyti trūkumai šalinami pagal galimybes, kreiptasi į Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją dėl papildomų lėšų skyrimo būtiniems darbams atlikti.

Klaipėdos Vydūno gimnazijos direktorius Arvydas Girdzijauskas